

حل كتاب الصف الرابع

مع التقويم الختامي

الوحدة الأولى

التربية الإسلامية

اعداد المعلمة : وضحہ جزال الشمري

مدرسة امية الغفاريه / بنات

لا تنسونا من طيب الدعوات

لي و لوالدي و للمسلمين اجمعين

محمد ﷺ	عيسى عليه السلام	داود عليه السلام	موسى عليه السلام	إبراهيم عليه السلام	إسم النبي
القرآن الكريم	الإنجيل	الزبور	التوراة	الصحف	الكتاب الذي أنزل عليه

	ملحوظة	مهارة التذكر	

نشاط (١):

أ - ابحث في كتب التفسير عن تفسير الآية (٣) من سورة آل عمران لتعرف

معنى كل مما يأتي:

١ - الكتاب ... القرآن الكريم ... ٢ - مُصَدِّقًا ... صدق فيما تضمن

ب - أَسْتَنْجُ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ الْكِتَابَ السَّمَاوِيِّ الَّذِي لَمْ يَأْتِ بَعْدَهُ كِتَابٌ هُوَ

القرآن الكريم ... فهو خاتم الكتب السماوية.

أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ وَالِاسْتِنْتَاكِ



نَشَاطٌ (٢):



أ - أَفْتَحُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ عَلَى أَيِّ صَفْحَةٍ مِنْ سُورِ الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ .:

النصر

* أَكْتُبُ اسْمَ السُّورَةِ:

* أَحَدِّدُ رَقْمَ الْآيَةِ: {إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ}

* أَسْتَنْجُ مَعْلُومَةً مِنَ الْآيَةِ: فَتَحَ النَّبِيُّ الْكَرِيمُ مَكَّةَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَنَصَرَهُ اللَّهُ عَلَى الْكُفَّارِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ



ب - أَكْتُبُ أَهْمِيَّةَ الْقُرْآنِ فِي حَيَاتِي فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ مَفِيدَةٍ.

القرآن الكريم نور لقلوبنا و جلاء لهمومنا

أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- الإيمانُ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ واجبٌ وركنٌ أساسيٌّ من أركانِ الإيمانِ.

٢- الكتبُ السَّمَاوِيَّةُ تُشكِّلُ حاجةً عظيمةً للإنسانِ.

٣- الكتبُ السَّمَاوِيَّةُ نورٌ وهدايةٌ.

٤- القيمة: الإيمانُ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ.

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- اليقين بأن الكتب السماوية كلها من الله.....

ب- الإيمان ان القرآن الكريم آخر الكتب السماوية.....

أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل ما يأتي:

أ- آخرُ الكتبِ السَّمَاوِيَّةِ **القرآن الكريم**

ب- حكمُ الإيمانِ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ **ركن**

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة .

(✓)

أ- الكتبُ السَّمَاوِيَّةُ فيها هدايةُ الله تعالى للناسِ .

(✗)

ب- الناسُ لا يحتاجون إلى الكتبِ السَّمَاوِيَّةِ .

(✓)

ج- الإيمانُ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ ركنٌ أساسيٌّ من أركانِ الإيمانِ .

٣- لون اسم الكتابِ بنفسِ لونِ اسمِ الرَّسُولِ في المربعاتِ أدناه .

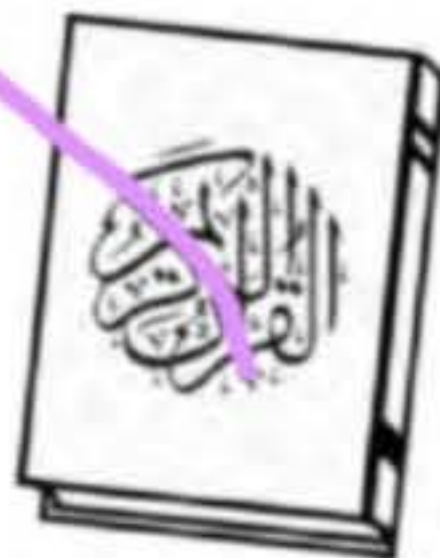
محمد ﷺ
عليه السلام

عيسى
عليه السلام

موسى
عليه السلام

داود
عليه السلام

إبراهيم
عليه السلام



٤- عبّر بجملة مفيدة عن واجبك تجاه الكتبِ السَّمَاوِيَّةِ، وسجّلها في المربع الآتي:

الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان

نؤمن أنها كلها من الله، ولا ننكر أيًا منها،

أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

ملحوظة	مهارة التردد

أ- أرِّدْ الحديثَ الشريفَ ترديدًا سليمًا.

ملحوظة	مهارة التفكير الإبداعي

ب- أتناقشُ مع زملائي في الفصل لإيجاد العلاقة بين الصوم والغيمة المطيرة.



كلاهما فيهما خير وفرح
الصوم فيه خير الأجر العظيم
والمطر فيه خير الماء وانبات الزرع

٢ أستنتج من الحديث الشريف أن الصيام وقاية وحماية.

مفردات نتعلمها:

معناها	الكلمة
أكافئ وأعطي الأجر.	أجزى به
وقاية من الآثام، وصون من النار.	جنة
ينطق بالكلام الفاحش البذيء.	يرفث
يعلني صوته عند التخاضم.	يصخب

أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

نشاط (٢):



ملحوظة



مهارة المناقشة

أ- أناقش زملائي حول التصرف الصحيح الذي يجب أن أتصرفه في
المواقف الآتية:

- عرفت أن هناك أسرة محتاجة لا تجد طعام الفطور في رمضان.

التصرف الصحيح: **اساعدهم بما اقدر بالطعام او المال**

- شاب خلقه سيئ ولا يحترم الآخرين وصادفته بموقف أغضبك.

التصرف الصحيح: **لا ارد عليه و اقول اللهم اني صائم**



ملحوظة



مهارة التذكر

ب- أكتب أحب الأعمال التي أقوم بها في رمضان.

١- قراءة القرآن.

٢- الصدقة

٣- اصلي التراويح.

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:


١- أكمل كتابة الحديث الشريف.


عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: قال الله عز وجل: «كُلُّ عَمَلِ ابْنِ

آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّيَامَ ؛ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصَّيَامُ جُنَّةٌ وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ


فَلَا يَزِفُّتْ وَلَا يَصْحَبُ

فَإِنْ سَابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ»

٢- قدم وردة  لمن يستحق الثناء في موقفه، برسمها بين القوسين مقابل المواقع الآتية:

أ- اتفق أحمد وسالم على أن يصوما يومي الإثنين والخميس. ()

ب- أكل سعد وهو صائم قطعة من الشوكولاتة في غرفته دون علم أسرته. ()

ج- منعت فاطمة أختها عمر من الغضب وذكرته بصومه، فقال اللهم إني صائم. ()

٣- عبّر بالرسم عن فريضة الصوم.



أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

المُستحبُّ هو:
ما رغبَ فيه الشَّارعُ
ولم يُوجِبْهُ.

إِذْنُ الْمُسْتَحَبِّ أَيُّ قَوْلٍ
أَوْ عَمَلٍ أَتَقَرَّبُ بِهِ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - ، وَكَانَ حَبِيبَنَا
مُحَمَّدٌ - ﷺ - يَقُومُ بِهِ لَكِنْ لَمْ يَلْزَمْنَا بِأَدَائِهِ.



نَعَمْ، وَمَنْ يَتَمَسَّكُ بِالْمُسْتَحَبَّاتِ
يَنَالُ الْأَجْرَ وَمَحَبَّةَ وَرَضَا اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ
وَرَسُولِهِ ﷺ.

نشاط (١):

مهارة التّرديد

ملحوظة



أ- أرَدِّدْ تَعْرِيفَ الْمُسْتَحَبِّ لِأَحْفَظْهُ.

مهارة التّوسّع والإضافة

ملحوظة



ب- أَعِدِّدْ بَعْضًا مِنَ الْمُسْتَحَبَّاتِ فِي الْإِسْلَامِ.

١- بِرِ الْوَالِدَيْنِ ٢- أَحْتَرَامِ الْكَبِيرِ ٣- الرَّحْمَةِ بِالصَّغِيرِ.

أ.وضيحه جزال الشمري ٤٣

أميه الغفاريه



ملحوظة



مهارة التّرديد

ب - هَيَا نُرَدِّدُ النَّشِيدَ (تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ).
 تَجَنَّبُ الْمَكْرُوهَ فِي صِيَامِنَا عَلامَةٌ لِقُوَّةِ الْإِيمَانِ
 وَفِعْلٌ مُسْتَحَبُّهُ أَجْرُ بِهِ وَخِصْلَةٌ مِنْ خِصَالِ الْإِحْسَانِ
 فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيحُ بِهَا تَعْلُو النَّفُوسُ السَّامِيَاتُ الشَّانِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١ - الْمُسْتَحَبُّ هُوَ: (مَا رَغِبَ فِيهِ الشَّارِعُ وَلَمْ يَوْجِبْهُ).
- ٢ - أَحْرَصُ عَلَى التَّمَسُّكِ بِالْمُسْتَحَبِّ لِأَنَّهُ الْأَجْرُ وَمَحَبَّةُ اللَّهِ تَعَالَى وَالرَّسُولِ ﷺ.
- ٣ - قِيمَةُ الدَّرْسِ: **حُبُّ السُّنَّةِ.**
- ٤ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - **اتِّبَاعُ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.**
 ب - **الابْتِعَادُ عَنِ كُلِّ مَا نَهَاكَ عَنْهُ رَسُولُنَا.**

أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ: الْمُسْتَحَبُّ هُوَ: مَا رَغِبَ فِيهِ الشَّارِعُ وَ لَمْ يَوْجِبْهُ

٢- اكْتُبْ أَرْبَعَةً مِنْ مُسْتَحَبَّاتِ الصِّيَامِ:

الإفطار على التمر

* السَّحُورُ.

الإعتكاف

* تعجيل الفطور

* كَفُّ اللِّسَانِ عَنِ الأَذَى.

* تأخير السحور

٣- لِمَاذَا نَحْرُصُ عَلَى تَعَلُّمِ الْمُسْتَحَبِّ فِي الصِّيَامِ ؟

حتى ننال الاجر و الثواب

و طاعة لله و رسوله

أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه



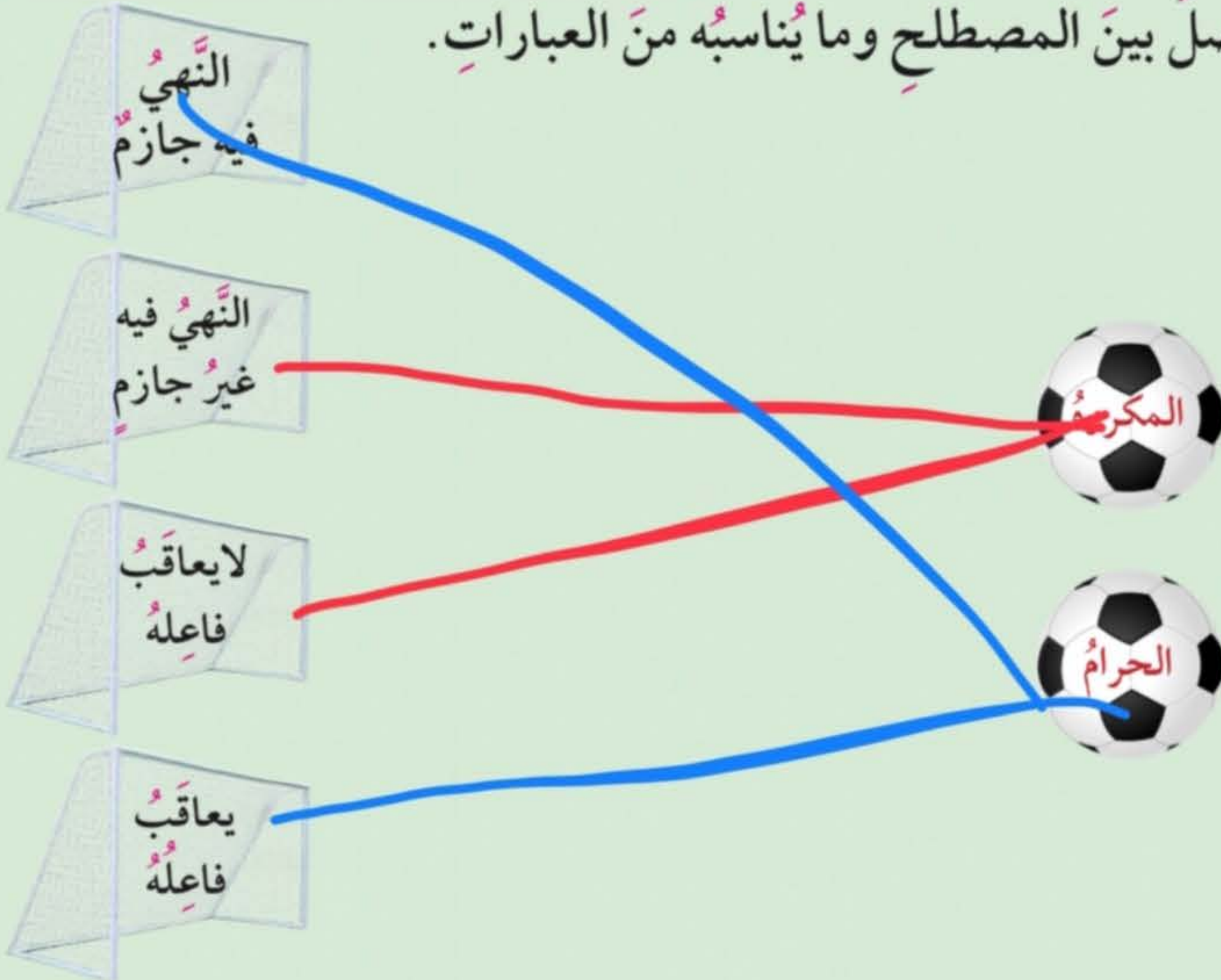
مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الرَّبْطِ

نَشَاطُ (١):

أ- أَصْلُ بَيْنِ الْمَصْطَلِحِ وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعِبَارَاتِ.



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ).

تَجَنَّبُ الْمَكْرُوهَ فِي صِيَامِنَا عَلَامَةٌ لِقُوَّةِ الْإِيمَانِ
 وَفِعْلٌ مُسْتَحَبُّهُ أَجْرِبُهُ وَخِصْلَةٌ مِنْ خِصَالِ الْإِحْسَانِ
 فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيحُ بِهَا تَعْلُو النُّفُوسُ السَّامِيَاتُ الشَّانِ



أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

أعدّد بعضاً من مكروهات الصّيام.



الإكثار من النوم نهاراً.



المبالغة في المضمضة والاستنشاق.



مواصلة الصّوم إلى الليل.



إضاعة الوقت بالملهيات كمشاهدة التّلفاز أو اللّعب بالأجهزة الإلكترونيّة.



ملحوظة



المناقشة والحوار

نشاط (٢):

أكمل الجدول التالي وأناقش مع زملائي سبب الكراهة.

سبب الكراهة	مكروهات الصّيام
خوفاً من ابتلاع الماء.....	المبالغة في المضمضه.....
لحفظ الوقت و الاشتغال بما يفيد.....	النوم الكثير نهاراً.....

أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

أتناقش مع زملائي حول فضل تجنب مكروهات الصيام.

(٣)
قبول الصيام على
الوجه الصحيح.

(٢)
محبة ورضا الله تعالى
ورسوله ﷺ.

(١)
الأجر والثواب من
الله تعالى.



ملحوظة

مهارة التعبير



نشاط (٣):



أكتب بلغة عربية ميسرة نصيحة لزميلي الذي
يقضي أغلب وقته في رمضان أمام التلفاز أو في
اللعب بالأجهزة الإلكترونية.

انصحك يا صديقي ان تستغل اوقات رمضان بما يفيدك

فشهر رمضان شهر خير و ابواب الخير فيه كثيرة

انتفع بقراءه القرآن و الدعاء و صلاة التراويح

أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

١- المكروه: ما نهى عنه الله تعالى نهياً غير جازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله..

٢- للصيام مكروهات، وعلى المسلم أن يتجنبها.

٣- المسلم يحرص على تجنب المكروه لنيل الأجر والثواب ورضا الله تعالى ومحبة رسوله ﷺ.

٤- قيمة الدرس: الطاعة.

٥- مظاهرها السلوكية: أ- اداء العبادات في وقتها

ب- البعد عما نهانا عنه ربنا

أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل العبارة التالية:

المكروه هو: ما نهانا عنه الشارع نهياً غير جازم يثاب تاركه.

٢- حدّد مكروهات الصيام كما تُعبّر عنها الصور الآتية:



الإكثار من النوم نهاراً

المبالغة في المضمضه.

٣- ضع دائرة حول الحكم الصحيح للحالات الآتية:

(حرام - مكروه)

أ- أكل أحمد متعمداً في نهار رمضان .

(حرام - مكروه)

ب- نام خالد حتى العصر في رمضان .

ج- رفضت إسرائ أن تفرّ عند غروب الشمس وأصرّت على مواصلة الصيام للغد .

(حرام - مكروه)

٤- اكتب نصيحةً لزميلك الذي ينام حتى العصر في رمضان.



أ.وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه



ملحوظة



مهارة الإنصات والاستنتاج

نشاط (١):

أ- أستمع وأشهد قصة أحد الأنبياء، ثم أكتب:

- اسم النبي الذي تعرفت عليه: إبراهيم عليه السلام

- معجزته: أصبحت النار بردا وسلاما عليه



ملحوظة



مهارة التردد

ب - هيا نردد النشيد (عروج للسماء):

رَسُولَنَا مُحَمَّدًا وَالْأَنْبِيَاءَ
وَأَيَّةَ لَمَنْ أَرَادَ الْاِهْتِدَاءَ
أَحْدَاثُهَا دَلَالَةٌ لِلْعُقَلَاءِ
فِي أَرْضِنَا ثُمَّ عُرُوجٌ لِلسَّمَاءِ

المُعْجِزَاتُ أَيَّدَ اللَّهُ بِهَا
وَقَوَّعَهَا دَلِيلٌ صِدْقٍ وَهُدًى
مُعْجِزَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ فِي
قَامَ بِهَا نَبِينَا مُحَمَّدٌ



دعا الرسول - ﷺ - لأهل الطائف حينما أساءوا استقباله قائلاً: «بل أرجو أن يخرج الله من أضلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً» (١).

ملحوظة	مهارة الحوار والمناقشة

أ- أناقش زملائي حول الصفات التي تميز بها نبي محمد - ﷺ - خلال الدعاء، وأكتبها.

الرحمة و الصبر

اليقين بنصر الله

ملحوظة	مهارة التردد

أ. وضح جزال الشمري

ب- نردد الدعاء ترديدا سليما.

اميه الغفاريه / بنات

(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الخلق باب: إذا قال أحدكم آمين والملائكة في السماء



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ب- أكمل الخريطة الذهنية الآتية لرحلة مُعْجِزَةِ الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ .

وقتُ بدءِ

ليلاً

الرَّحْلَةَ
فِي نَفْسِ اللَّيْلَةِ
وقتُ العُودَةِ

العِبَادَةُ العَظِيمَةُ

الَّتِي فُرِضَتْ فِي السَّمَاءِ

الصَّلَاةُ

بَدَأَتْ الرَّحْلَةَ

مِن مَكَّةِ إِلَى القُدَيْبِ

ثُمَّ عَرَجَ إِلَى السَّمَاءِ

رَحْلَةُ مُعْجِزَةِ

الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

الشَّجَرَةُ العَظِيمَةُ الَّتِي رَأَاهَا

سِدْرَةَ المُنْتَهَى

صَاحِبَ رِسُولِ اللَّهِ فِي رَحْلَتِهِ

لِلسَّمَاءِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

وَسِيلَةَ النُّقْلِ

البَّرَاقِ

أ. وضح جزال الشمري

أميه الغفاريه

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- المعجزةُ تأييدٌ منَ اللهِ - ﷺ - لأنبيائه، وإثباتُ صدقِ نبوتهم.
- ٢- من أخلاقِ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - العظيمةُ الصَّبْرُ على البلاء.
- ٣- معجزةُ الإسراءِ والمعراجِ تكريمٌ منَ اللهِ ﷻ لرسوله مُحَمَّدٍ - ﷺ - على صَبْرِهِ.
- ٤- المسلمُ يقتدي بالرَّسولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - في صَبْرِهِ، ويمثُلُ لأوامرِ اللهِ ﷻ.
- ٥- قيمةُ الدَّرْسِ: الصَّبْرُ.
- ٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- تحمِلُ الأذى في سبيلِ الله.....
ب- انتظارِ نصرِ الله بيقين.....

أ. وضحهُ جزال الشمري
اميه الغفاريه /بنات

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- رحلة الإسراء والمعراج حدثت قبل زواج الرسول - ﷺ - بالسيدة خديجة - رضى الله عنها - . (×)
- ب- الدابة التي ركبها الرسول - ﷺ - في الإسراء هي ناقته القصواء . (×)
- ج- أسري بالرسول - ﷺ - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى . (✓)

٢- رتب أحداث قصة الإسراء والمعراج بوضع الرقم المناسب أمامها:

- ٣
- أ- رأى الرسول - ﷺ - سدرة المنتهى في السماء السابعة . ()
- ب- جاء جبريل بأمر الله - عز وجل - ومعه البراق . (١)
- ج- أخبر الرسول - ﷺ - أهل مكة بما رآه في الإسراء، فصدقه المؤمنون، وكذبه المشركون . (٤)
- د- ركب الرسول - ﷺ - البراق وانتقل به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى . (٢)

أ. وضح جزال الشمري

اميه الغفاريه / بنات

٣- أكمل ما يأتي:

- أ- الملك الذي صحب الرسول - ﷺ - في رحلة الإسراء والمعراج هو **جبريل**.
- ب- فرض الله ﷻ **الصلاة** في السماء السابعة.
- ج- حدثنا الرسول - ﷺ - عن شجرة لا يستطيع الإنسان وصف جمالها هي **سدرة المنتهى**.

٤- اكتب أمرين اثنين تعلمتهما من معجزة الإسراء والمعراج.

١-	٢-
قدره الله تعالى	مكانه الرسول
على كل شيء	الكريم و علو قدره
.....	عند الله تعالى
.....

أ. وضيحه جزال الشمري



ملحوظة



مهارة الاستنتاج

--	--

أ - أكتشف اسم الصحابي الذي أرسل مع أهل يثرب من خلال الإجابة عما بين القوسين بوضع الأحرف في الفراغات:

(ضد كلمة سهل) (مرادف أخو أبي)

م - - - - - ص ع ب ع م ي ر .



اسم الصحابي ... مصعب بن عمير . رضي الله عنه .



ملحوظة



مهارة التعبير

--	--

ب - أكتب جملة أصف بها مشاعري تجاه أهل المدينة الذين بايعوا النبي ﷺ .

..... أهل المدينة هم من نصرُوا الرسول الكريم

و آزره و دافعوا عنه

أ . وضح جزال شمري
..... أحبهم كما أحبهم الرسول
واقطني بهم

أميه الغفاريه / بنات

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- المسلمُ يُخْلِصُ دَائِمًا فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
- ٢- الاقتداءُ بِالرَّسُولِ ﷺ - فِي كُلِّ عَمَلٍ نَقُومُ بِهِ.
- ٣- نصرُ اللَّهِ - عَزَّوَجَلَّ - يَكُونُ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّابِرِينَ الْمُخْلِصِينَ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الصَّبْرُ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ - تَحْمِلُ الْأَذَى فِي سَبِيلِ اللَّهِ
ب - الْيَقِينُ بِنَصْرِ اللَّهِ وَ لَوْ تَأَخَّرَ

أ . وضحہ جزال الشمري
اميه الغفاريه / بنات

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رتّب الأحداث الآتية حسب حدوث كل منها:

- أ- أرسل الرسول ﷺ - صحابياً جليلاً - رضي الله عنه - ليقرئهم القرآن . (٥)
 ب- لما رأى الرسول ﷺ - عناد قريش ورفضها للإسلام . (١)
 ج- قدم اثنا عشر رجلاً من أهل المدينة . (٣)
 د- خرج ليعرض الإسلام على القبائل القادمة إلى مكة . (٢)
 هـ - اجتمع بهم الرسول ﷺ - عند العقبة وصدقوه فبايعوه ﷺ . (٤)

٢- أكمل العبارة الآتية:

حضر إلى النبي ﷺ - في بيعة العقبة بمنى ١٢ رجلاً

من أهل المدينة منهم الصحابيّان السعد بن زرارة

أ. وضح جزال الشمري ✕

و عبادة بن الصامت

اميه الغفاريه / بنات

٣- أجب عما يأتي بإكمال العبارات في الفراغات الآتية:

أ- ماذا نتعلم من حرص الرسول - ﷺ - على دعوة القبائل إلى الإسلام؟

رسولنا الكريم أنت
 قدوتني في الدعوة إلى الله

ب- ماذا أعجبك في موقف الأنصار؟

أحب الأنصار الذين
 نصرُوا الرسولَ و دافعوا عنه و صدقوه

ج- ماذا نتعلم من مبايعة الأنصار للرسول - ﷺ - على الإيمان بالله

وحدَهُ والعمل بأوامر الله تعالى؟

نتعلم أن الإسلام قولٌ و
 عمل

أ. وضح جزال الشمري

اميه الغفاريه / بنات



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّحْدِيدِ

نشاط (٢):

أ- أعدد مع زملائي الكلمة الدالة على الاستئذان في الآية الكريمة السابقة:

الكلمة الدالة على الاستئذان: حتى تستأنسوا



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ

ب- اتصل بك ابن عمك للاستئذان لزيارتك واللعب معك، ولديك اختبار

في الغد ولم تنته بعد من الدراسة في حينها، فكيف تتصرف معه؟

تصرف سلبي:

اخبره ان يحضر

و.العب معه و.اترك دراستي

تصرف إيجابي:

اعتذر منه

و اخبره اني مشغول بالدراسة

و ادعوه لزيارتي في

يوم آخر

أ. وضح جزال الشمري

اميه الغفاريه / بنات

٣ أَوْضَحْ مَعَ زَمَلَائِي مَنْ خَلَالَ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ آدَابَ الاسْتِئْذَانِ.

أ - عَدَدُ مَرَّاتِ الاسْتِئْذَانِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ، فَإِنْ أذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ» (١)



أَسْتَأْذِنُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ،
وَإِنْ لَمْ يُفْتَحْ لِي أَرْجِعْ.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نَشَاطٌ (٣) (أ):

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾ (٢٨)

أَبْحَثْ عَنْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ مِنْ كُتُبِ التَّفْسِيرِ.



ازكى بمعنى اطهر

أ . وضيحه جزال الشمري

(١) صحيح مسلم كتاب: الأدب باب: الاستئذان.

(٢) سورة النور: ٢٨.

اميه الغفاريه /بنات



ملحوظة



مهارة التطبيق

نشاط (٣) (ج):

- أطبق مع زملائي بعض آداب الاستئذان بمشهد تمثيلي.
- ألتزم مع إخواني وأخواتي في المنزل بآداب الاستئذان.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الاستئذان طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن.
- ٢- أوجب الإسلام الاستئذان تأدباً وحفظاً لخصوصية المسلم.
- ٣- الحكمة من الاستئذان للاستئناس وطلب الدخول وللاستعداد.
- ٤- من أحكام الاستئذان تحية الإسلام، والطرق ثلاثاً.
- ٥- قيمة الدرس: الاحترام.
- ٦- مظاهرها السلوكية: أ- استأذن قبل الدخول على الغير.....
ب- ارجع اذا لم يؤذن لي.....

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أجب عما يأتي:

أ- ما حكم الاستئذان؟

واجب

ب- ما الحكمة من الاستئذان؟

احترام خصوصية الآخرين

ج- أين يقف المستأذن بعد طرق الباب أو قرع الجرس؟

على جانب الباب

د- حدّد أوقات استئذانك على والديك؟

١- قبل صلاة الفجر... وقت الظهيرة... بعد صلاة العشاء.

٢- حدّد التصرف غير اللائق بالصورة:

أ- الطرق بقوة للباب و الجرس

ب- النظر من خلال الباب

ج- التلفظ بألفاظ سيئه

د- الوقوف امام الباب

لا يستحق

أن نمرّ عليه مرة أخرى، إنه غبي وثقيل النفس.



٣- أكمل العبارات بكلمات مناسبة:

• إذا استأذنت أقوم بطرق **الباب**..... أو قرع الـ **الجريس**..... ثلاثاً
وإن قيل لي ارجع..... **ارجع**.....، وأفضل كلمة إذا دخلت للاستئذان
هي تحية..... **الاسلام**..... وحكمها أنها **واجبه**.....، أو أقوم بالـ.....

بالتعريف، بنفسه

• استئذاني يدل على..... **احترامي**.. وأني أحافظ على **خصوصيات**
الآخرين.

٤- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير
الصحيحة فيما يأتي:

(X)

أ- الاستئذان خمس مرات.

(✓)

ب- المسلم يرجع إذا لم يؤذن له.

(✓)

ج- الاستئذان من الأخلاق الإسلامية.

أ. وضح جزال الشمري

اميه الغفاريه/بنات

أَقِيم مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى

أولاً: اكتبِ التَّعْرِيفَاتِ الْآتِيَةَ:



المكروه: ما نهى عنه الله نهياً غير جازم يثاب تاركه و لا يعاقب فاعله

الحرام: ما نهى عنه الله تعالى نهياً جازماً يثاب تاركه و يعاقب فاعله

المعجزة أمر خارق للعادة يجريها الله تعالى على يد نبي من الأنبياء تأييداً لصدقه

الاستئذان: طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المُستأذن



ثانياً: صلِّ بين كُلِّ مِنْ:

١ - الكتبِ السَّاهِوِيَّةِ والرُّسُلِ الكَرَامِ الْمُنزَلَةِ عَلَيْهِم:



أ. وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

٢- الكلمات ومعناها المناسب:

معناها	الكلمة
يُغلي صوته عند التخاصم	جُنَّةٌ
حفظاً من الآثام و سترًا من النار	يرفثُ
يَنْطقُ بكلامٍ فاحشٍ بذيءٍ	يصخبُ

٣- الشواهد النصية وما تدلُّ عليه من مستحبات الصوم:

مستحبات الصوم	النصوص
O الاشتغال بالعلم وتلاوة القرآن	١- قال رسول الله -ﷺ-: (تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً).
V كَفُّ اللسان عن الأذى وتجنب بذيء الكلام.	٢- قال رسول الله -ﷺ-: (لا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَلُوا الْإِفْطَارَ وَأَخَّرُوا السَّحُورَ).
٢ الإكثار من الصدقة في رمضان وتفطير الصائمين وسائر أعمال الخير.	٣- كان -ﷺ- يفطر قبل أن يُصلي على رطبات، فإن لم تكن رطبات فتميرات، فإن لم تكن تمرات حسا حسوات من ماء.
السحور.	٤- قال رسول الله -ﷺ-: (ذهب الظمأ وابتلت العروق، وثبت الأجر إن شاء الله).
الإفطار على رطب أو تمر.	وقال -ﷺ-: (ثلاثة لا ترد دعوتهم: الصائم حتى يفطر والإمام العادل والمظلوم).
تأخير الفطور وتأخير السحور.	٥- قال تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ﴾
الدعاء عند الإفطار وأثناء الصيام.	٦- (كان رسول الله -ﷺ- أجود الناس بالخير وكان أجود ما يكون في رمضان ...)
	٧- قال -ﷺ-: (وإذا كان يومُ صومِ أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن سابه أحدٌ، أو قاتله، فليقل: إني امرؤ صائم).

أ. وضح جزال الشمري

أميه الغفاريه

٤ - الشواهد النصية وما تدلُّ عليه من آداب الاستئذان:

آداب الاستئذان	النصوص
كيفية الاستئذان	<p>قال رسول الله - ﷺ -: « الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلا فأرجع »</p> <p>قال تعالى: ﴿ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آزِجُوا فَآزِجُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾</p>
عدد مرات الاستئذان	<p>قال رسول الله - ﷺ - لأحد أصحابه عندما دخل عليه ولم يستأذن: « أَرَجِعْ فَقُلْ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَدْخُلُ؟ »</p>
الأوقات التي يستأذن فيها الأطفال	<p>قال الله تعالى: ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ﴾</p>

أ. وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

ثالثاً: حدّد ما هو غير مناسب للجمل الآتية:



١- معنى قوله في الحديث الشريف: «وأنا أجزي به»:

اختصّه اللهُ تعالى
بالأجر العظيم

لا جزاء له
في الدنيا

بيان لعظم فضله
وكثرة ثوابه

٢- معنى قوله في الحديث الشريف: «الصيامُ جنة»:

بستانٌ وجنانٌ

سترٌ وصونٌ
من النار

الوقاية والحفظ
من الآثام

٣- من الأعمال التي يحبُّ اللهُ أن أقومَ بها في رمضان.

التسوقُ وزيارة
المقاهي

الإكثارُ
من الذكر

التصدقُ
بالطعام

قراءةُ القرآنِ
الكريم

أ. وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:



١- آخر كتاب سماوي هو:

الإنجيل - القرآن الكريم - الزبور

٢- الكتاب الذي أنزل قبل القرآن الكريم:

الإنجيل - التوراة - صحف إبراهيم

٣- في الجنة باب يدخله الصائمون هو باب:

البر - الإحسان - الريان

خامسًا: يا أبنائي أكملوا الأحاديث النبوية الشريفة:

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله قال: «قال الله: كلُّ

عمل ابن آدم له إلا الصيام؛ فإنه لي وأنا أجزي به، و

والصيام عنه... وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث

ولا يصخب، فإن سابه أحد أو قاتله فليقل: إني

...امرؤ صائم.»



- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «الاستئذان ثلاث فإن أذن

لك وإلا فارجع.» أ. وضح جزال الشمري

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:



١- آخر كتاب سماوي هو:

الإنجيل - القرآن الكريم - الزبور

٢- الكتاب الذي أنزل قبل القرآن الكريم:

الإنجيل - التوراة - صحف إبراهيم

٣- في الجنة باب يدخله الصائمون هو باب:

البر - الإحسان - الريان

خامسًا: يا أبنائي أكملوا الأحاديث النبوية الشريفة:

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله قال: «قال الله: كلُّ

عمل ابن آدم له إلا الصيام؛ فإنه لي وأنا أجزي به، و
والصيام عنه... وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث

ولا يصخب، فإن سابه أحد أو قاتله فليقل: إني
... امرؤ صائم.»



- قال رسول الله - ﷺ -: «الاستئذان ثلاث فإن أذن

لك وإلا فارجع.» أ. وضح جزال الشمري

سادساً: ما تقول في الحالات الآتية:



١- أردت تشجيع صديقك للصيام.

اخبره بالأجر العظيم للصائمين

و ان الله اعد للصائمين باب في الجنة

٢- لو شتمك أحد وأنت صائم.

لا ارد عليه بالسب بل اقول له اني صائم

٣- زميلك في الفصل يتكلم بصوت عالٍ وبكلام بذيء على العامل في المدرسة.

انصحده ان يرحم الضعفاء و يحترم غيره لانها من اخلاق المسلم

أ. وضح جزال الشمري

أميه الغفاريه

سابعًا: أكمل كلاً مما يأتي:



١- أكمل قصة مبايعة الرسول ﷺ - البيعة الصغرى:

في اللقاء الأول كان عدد من اجتمع بالنبى ﷺ
فصدقوا وأسلموا، فعادوا لأهلهم في المدينة فنشروا الاسلام

وفي العام التالي تم اللقاء الثاني في موسم الحج في منى في مكان يسمى
العقبة بايع عدد رجالاً من أهل المدينة منهم

عباده بن الصامت وبشرهم النبى ﷺ - بال الجنة وأرسل معهم الصحابي

الجليل مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليعلمهم القرآن وأحكام الدين.

٢- أكمل قصة زيارة عبدالله:



إذا أردت زيارة عمي فاني أقف على الباب وأطلب الاذن وأطرق الجرس
وأستذن ثلاث مرات، فإذا فتح لي الباب أدخل، ثم ألقى التحية قائلاً
السلام عليكم ورحمة الله وعند انتهاء الزيارة أطلب الأذن للذهاب وأودعهم

أ. وضيحه جزال الشمري

فأقول... استودعكم الله

أميه الغفاريه

ثامناً: رتب أحداث قصة رحلة الإسراء والمعراج حسب تسلسلها الزمني:



- (7) فكذب كفار قريش رسولنا محمداً - ﷺ - وصدقهُ المؤمنون.
- (1) أرسل الله جبريل - عليه السلام - إلى النبي في مكة ومعه دابة عظيمة السرعة اسمها البراق.
- (6) عندما أصبح النبي - ﷺ - بلغ قريشا بما رآه من آيات الله.
- (4) فرضت الصلاة في السماء السابعة.
- (5) عاد الرسول - ﷺ - في نفس الليلة إلى فراشه في مكة.
- (2) أسري به ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
- (3) ثم عُرج بالنبي - ﷺ - من المسجد الأقصى إلى السموات العُلا.

تاسعاً: بين من خلال الصور مُستحبات الصوم:



صلاة التراويح الدعاء قراءة القرآن

.....
.....

أ. وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه



عاشراً: اختر المكمّل الصحيح للعبارات الآتية:

١- المسلم الصائم حينما يتعرض للإساءة:

يردها بأسوأ منها.

لا يسب ولا يصخب.

يغضب ويضرب.

٢- معنى: الصيام جنة:

الوقاية.

النار.

البستان.

٣- المقصود بالعبادة من قوله: (فإنه لي وأنا أجزي به):

الصوم.

الحج.

الصلاة.

٤- في الصيام يستحب كف اللسان عن:

بذيء القول.

القول.

الكلام.

٥- من مستحبات الصيام:

قراءة القرآن.

تأخير الفطور.

تعجيل السحور.

٦- ما نهى عنه الله تعالى نهياً جازماً، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله:

الجزاء.

الحرام.

المكروه.

٧- دابة عظيمة ركبها الرسول - ﷺ - وانتقل بها من مكة إلى المسجد الأقصى هي:

البراق.

الوحي.

الإسراء.

٨- فُرِضَتِ الصَّلَاةُ فِي السَّمَاءِ:

الأولى.

السادسة.

السابعة.

٩- كَانَتْ رِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ:

قبل وفاة أمنا
خديجة رضي الله عنها.

بعد وفاة أمنا خديجة
وعم النبي صلى الله عليه وسلم.

قبل خروج النبي
صلى الله عليه وسلم - للطائف.

١٠- مِنْ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ وَلَقِبَ بِالصَّدِيقِ:

أبو بكر.

علي بن أبي طالب.

العباس بن
عبدالمطلب.

١١- مِنْ الَّذِينَ بَايَعُوا الرَّسُولَ - صلى الله عليه وسلم - بَيْعَةَ الْعُقَبَةِ الصُّغْرَى:

أسعد بن زرارَةَ
وعبادة بن الصَّامِتِ.

الطفيل بن عمرو
الدوسي.

عمر بن الخطاب
وسعد بن أبي وقاص.

١٢- مَسَارُ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ لِلنَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم - مَعَ جَبْرِيلَ - عليه السلام - مِنْ:

المسجد الحرام إلى
المسجد الأقصى.

المسجد النبوي إلى
المسجد الأقصى.

المسجد الحرام إلى
المسجد النبوي.

١٣- عَرَجَ النَّبِيُّ - صلى الله عليه وسلم - بِصَحْبَةِ جَبْرِيلَ إِلَى:

السَّمَاءِ الْأُولَى.

السَّمَوَاتِ السَّبْعِ.

أقصى الأرض.

الحادي عشر: حدّد من الخريطة مسار النبي ﷺ -
ولوّن سير الإسراء باللون الأحمر:



أ. وضيحه جزال الشمري
أميه الغفاريه

الثاني عشر: حدّد من خلال الآية أوقات استئذان
الأطفال وأكتبها في الدوائر الآتية.:



قال الله تعالى:

﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا
الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ
وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ﴾

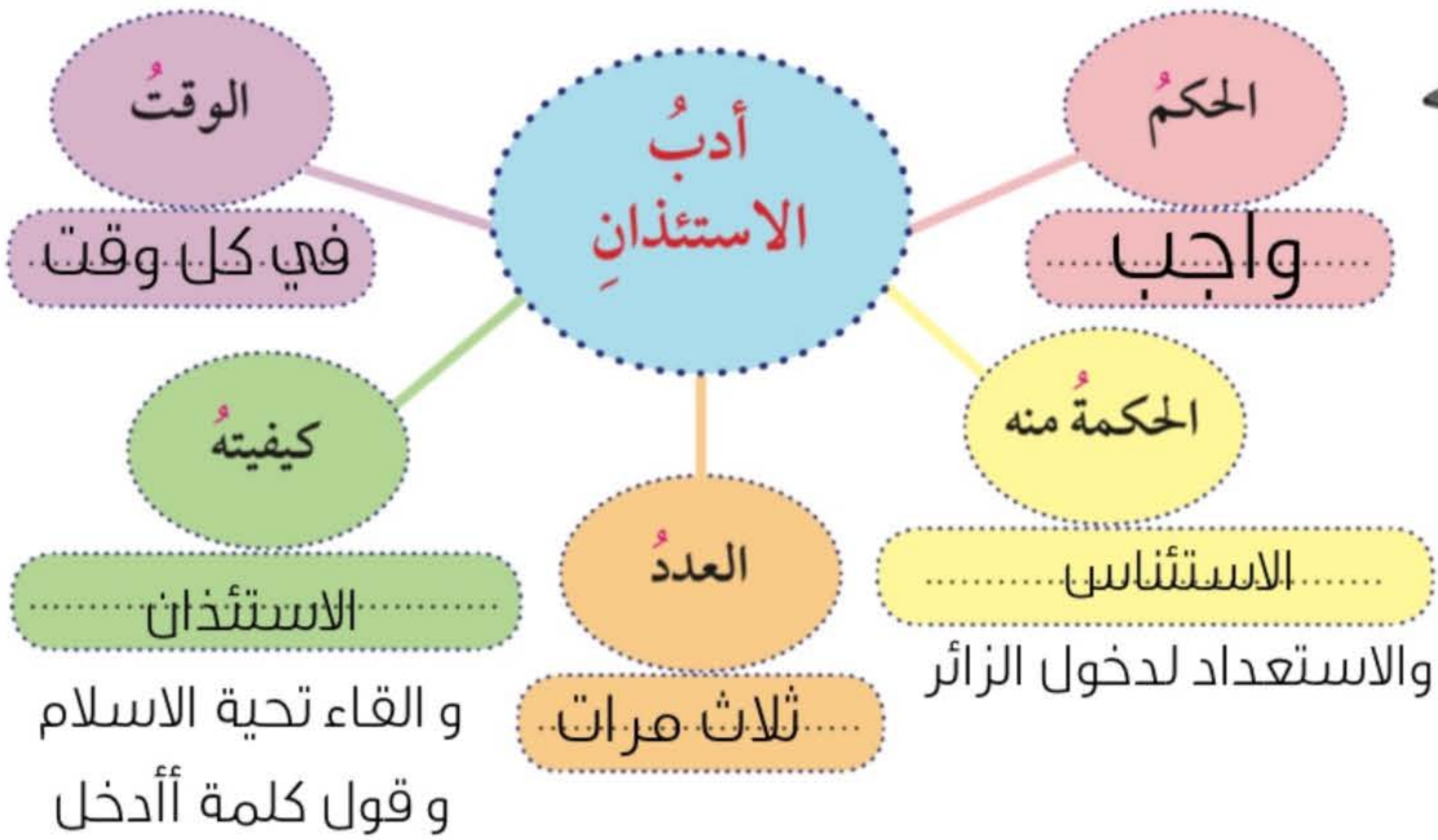
وقت
الظهيره

قبل
صلاة الفجر

بعد صلاة
العشاء

أ. وضيحه جزال الشمري
أميه الغفاريه

الثالث عشر: أكمل المخطط السهمي الآتي:



أ. وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

الرابع عشر: حدّد كلاً من:



١- سلوكيات المسلم الصحيحة بوضع علامة (✓):

- الردُّ على المسيء بصوت عالٍ . (✗)

- التسامح مع أخطاء الأخ الصغير . (✓)

- التصدُّق بكثرة أثناء الصيام . (✓)

- دعاء الصائم وقت الإفطار . (✓)

- تأخير الإفطار للصائم . (✗)

٢- الأماكن التي وقعت فيها الأحداث الآتية:

- التقى الرسول ﷺ - بستة من أهل يثرب يخبرهم عن الإسلام:

منى

- التقى ﷺ - في العام التالي بوفد من أهل المدينة يبايعهم:

العقبة

- مكان بدء إسرائ النبي ﷺ - مع جبريل بالبراق:

مكة المكرمة

أ. وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

السبماء السباعه

- فرضت الصلاة:

الخامس عشر: ضع علامة (✓) جانب مُستحبات الصيام،
وعلمة (X) جانب مكروهات الصيام في الأقواس:



(✓)

- كف اللسان

(✓)

- تلاوة القرآن

(✓)

- الإفطار على التمر

(✓)

- الدعاء عند الإفطار

(X)

- مواصلة الصوم إلى الليل

(✓)

- المساهمة في تفتير الصائمين

(X)

- تمضية وقت الصوم باللعب

(X)

- الإكثار من النوم

(X)

- المبالغة في المضمضة عند الصوم

(✓)

- تحري ليلة القدر

(✓)

- الصدقة

أ. وضيحه جزال الشمري

أميه الغفاريه

السادس عشر: بَيِّنَ الحِكمَ في المَسائلِ الآتية:



(.....حرام.....)

أ - أَكَلَ أَحْمَدُ مَتَعَمِّدًا فِي نَهَارِ رَمَضَانَ .

(.....مكروه.....)

ب - نَامَتْ فَاطِمَةُ إِلَى صَلَاةِ الْعِشَاءِ مُوَاصِلَةً صَوْمَهَا .

(.....مستحب.....)

ج - اسْتَعْجَلَتْ إِسْرَاءُ فِي تَنَاوُلِ الْإِفْطَارِ فَوْرَ سَاعِهَا لِأَذَانِ الْمَغْرِبِ .

أ. وضح له جزال الشمري

أميه الغفاريه



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الرابع

الجزء الأول



حل الكتاب المدرسي الوحدة الثانية
أ/بشرى المري

العقيدة

نشاط (٢):

ملحوظة	مهارة المناقشة والحوار

أ- أتناقش مع زملائي في المجموعة عن سبب حفظ الله - تعالى - للقرآن الكريم.

ملحوظة	مهارة البحث الإلكتروني

ب- أبحث مع زملائي بالوسائط المتاحة عن خصائص أخرى للقرآن الكريم غير ما ذكر وأسجلها.

Google
الكويت

بحث متقدم
أدوات اللغة



خصائص القرآن الكريم

ضربة حظ Google بحث

ثواب الحرف حسنه

الاستشفاء به

العقيدة



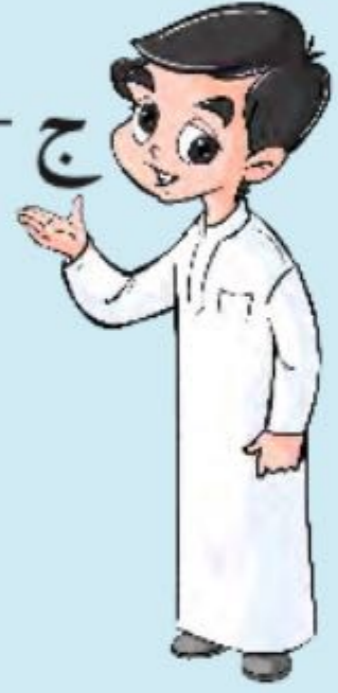
ملحوظة



مهارة التّرديد

ج - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ):

قُرْآنُ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ
بَدْعُوهُ لِلْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلٍ وَإِحَاءٍ
لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ النَّقِيِّ فِيهِ حُبٌّ وَنَمَاءٌ
أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مِنَ السَّمَاءِ
لَا ظُلْمَ لَّا شَرًّا وَلَا عَدَاوَةَ وَلَا شِقَاءَ
قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى وَوَقَاءَ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- القرآن الكريم كلام الله - تعالى - المنزل على سيدنا محمد ﷺ .
- ٢- للقرآن الكريم مكانة عظيمة بين الكتب السماوية .
- ٣- للقرآن الكريم خصائص كثيرة تميزه عن بقية الكتب السماوية .
- ٤- قيمة الدرس: الإيمان بالقرآن الكريم .
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ - أحرص على تلاوة القرآن الكريم
ب- أؤمن أن القرآن الكريم آخر الكتب
السماوية

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- املأ الفراغات الآتية بما يُتِمُّ المعنى:
 القرآن الكريم هو كلامُ الله المُنزَّلُ على **محمد** صلى الله عليه وسلم، المُعْجِزُ **بلفظه**،
 والمُتَعَبَّدُ بـ **تلاوته**، المنقولُ إلينا بـ **التواتر**، المكتوبُ في
 المصاحف، المبدوءُ بسورة **الفاتحة**، والمختومُ بسورة **الناس**.

٢- ضَعْ خطًّا تحت المُكْمَلِ الصَّحِيحِ لما قبله فيما يأتي:

أ- يجبُ على المسلم أن يؤمنَ بأنَّ آخرَ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ:

القرآن الكريم - الزبور - صحف إبراهيم

ب- الكتابُ المهيمنُ على جميعِ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ هو:

التوراة - القرآن الكريم - الإنجيل

٣- أكْمِلْ ما يأتي:

للقرآن الكريم خصائص كثيرة من أهمها:



الحديث الشريف



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطٌ (٢):

أ- أقرأ مع مجموعتي الحديث الشريف بطريقة تفاعلية مع بقية المجاميع.

ب- قال تعالى:

﴿وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ
وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ
فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١﴾

أستنتج من الآية الكريمة بعضاً من شعب الإيمان، وأكتبها في النجوم الآتية:

إيتاء

الزكاة

إقام

الصلاة

مساعدة

المساكين

الصبر

الوفاء

بالعهد

(١) سورة البقرة: ١٧٧.

٣ أتعلّم أنّ الحياءَ شُعبَةٌ من الإيمان.








ملحوظة

مهارة التمييز



نشاط (٣):

- أ- أظلل الدائرة باللون الأخضر  إن كان الموقف يدل على الحياء، أو باللون الأحمر  إن لم يدل على الحياء فيما يأتي:
- ١- صديقي أعطى كتابه لزميله ولم يرجعه، ولم يطالب به رغم قرب الامتحان. 
 - ٢- رفض زميلي مشاركة أخيه في إتلاف سيارة جاره. 
 - ٣- لم يطالب زميلي ببقية أمواله عندما أخطأ البائع في ردّ ماله. 

أ/بشرى المري

الحديث الشريف



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (نَمْلًا هَذَا الْكَوْنِ حُبًّا وَعَطَاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ يَسْبِقُنَا مَعْرُوفُنَا لِلغَيْرِ
نَمْلًا هَذَا الْكَوْنِ حُبًّا وَعَطَاءً لِنَجْنِيَ الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً.
- ٢- أَعْلَى شُعْبِ الإِيمَانِ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.
- ٣- الْحَيَاءُ خَلْقٌ عَظِيمٌ مِنْ شُعْبِ الإِيمَانِ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: حَسَنُ الْخُلُقِ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- أَتَمْسِكُ بِالْحَيَاءِ فَهُوَ مِنْ شُعْبِ الإِيمَانِ
ب- أَحْرَصُ عَلَى إِمَاطَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكتبُ الحديثَ الشريفَ الذي يُبَيِّنُ شُعَبَ الإِيمَانِ.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها

قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان

٢- ما معنى الكلمات الآتية؟

شُعبَةٌ: جزء

إمطة: إبعاد

٣- أكمل الجمل الآتية:

- شُعبُ الإيمان بضعٌ و..... **سبعون**..... شُعبَةٌ.

- أفضلُ شُعبِ الإيمان قولُ..... **لا إله إلا الله**..... وأدناها إمطة الأذى عن الطريق

-..... **الحياء**..... خلقٌ عظيمٌ وشعبةٌ من شُعبِ الإيمان.

٤- ما رأيك بكلٍّ من:

أ- مسلمٌ يحرصُ على قراءة (آية الكرسي) كلَّ يومٍ قبلَ نومه.

..... **أقتدي به فهي أعظم آية في القرآن الكريم**.....

ب- من يُلقي بالفضلات والقاذورات في وَسَطِ الطريقِ.

أنصحهُ بأن يُلقي القاذورات في سلة المهملات ولا يُلقيها في الطريق لان إمطة الأذى من شعب

الإيمان..... **٥- حدِّدْ من خلال الصُّورِ الآتيةِ نوعَ الخُلُقِ الذي يبعثُهُ الإيمانُ باللهِ تعالى.**



..... **ذكر الله**.....





..... **إمطة الأذى**.....





..... **الرحمة**.....



..... **الصلاة**.....



 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ الْبَحْثِ

أ- أبحثُ عن تفسير الآية السابقة من تفسير الطبري أو أيسر التفاسير، ثم أجب على الآتي:



 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ الرَّبْطِ



١- شبه الله - تعالى - الدين الإسلامي ب: **الحبل**

 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ

٢- أوجد العلاقة بينهما:
الحبل هو ما يتمسك به رغبةً في الوصول وكذلك الدين الإسلامي
يتمسك به رغبةً في الوصول لرضا الله

 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ حَرَكِيَّةٍ

ب- أَلْعَبُ مَعَ إِخْوَانِي لَعِبَةً شَدَّ الْحَبْلُ خَارِجَ الْفَصْلِ، وَأَرْبَطُ اللَّعِبَةَ بِمَعْنَى
الحديث " يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا ". أ/ بشري المري

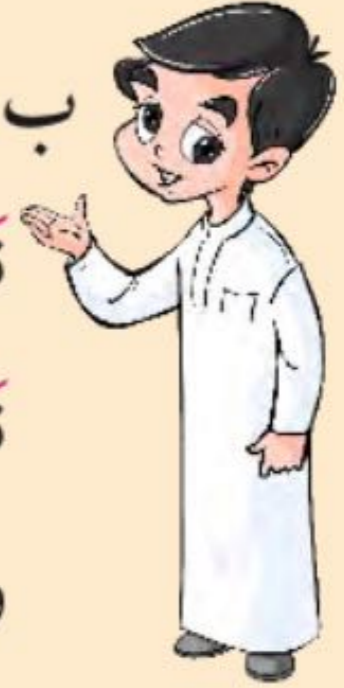
أ- من خلال قراءة القصة أستنتج الآتي:

- ١- الصفة التي اتصف بها الإمام عبدالله بن المبارك **الإيثار**
- ٢- رحلته كانت لغرض **الحج**
- ٣- الحدث الذي جعله يعرض عن رحلته **الجارية الفقيرة**
- ٤- كان معه من المال للرحلة **١٠٠٠** وتبرع بمبلغ **٩٨٠**
- ٥- العنوان الذي يناسب القصة **صديق الفقراء**
- ٦- رأيي في تصرف الإمام عبدالله بن المبارك **تصرف يقتدى به يدل على الإيثار وحب مساعده الآخرين**

ملحوظة	مهارة التزديد

ب - هيا نردد النشيد (نملاً هذا الكون حُباً وعطاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ	يَسْبِقُنَا مَعْرُوفِنَا لِلغَيْرِ
نَمْلَأُ هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً	لِنَجْنِي الأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ
وَالصَّوْمُ أَجْرٌ وَثَوَابٌ وَسُرُورٌ	كَفُّ أذَى، وَقَايَةٌ مِنَ الشُّرُورِ
وَاحْرِصْ عَلَى زِيَارَةِ الأَرْحَامِ	خَيْرًا تَرَى فِي الرِّزْقِ والأَيَّامِ
وَالْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ كَمَا الْجَسَدُ	تَعَاوُنٌ وَأَلْفَةٌ بِلا حَسَدٍ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- الأُخُوَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ رَابِطَةٌ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ بَيْنَهُمَا اشْتِرَاكٌ فِي أَبٍ أَوْ أُمَّ أَوْ قَرَابَةٍ أَوْ نَسَبٍ.
- ٢- لأُخُوَّةِ الدِّينِ شُرُوطٌ لَا بَدَّ مِنْ تَوَافُرِهَا.
- ٣- الأُخُوَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ عِلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ، وَمِنْ وَسَائِلِ تَعْمِيقِهَا الْإِبْتِسَامَةُ وَالْمَصَافِحَةُ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الأُخُوَّةُ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- أحرص على مساعدة إخواني المسلمين
ب- أدعو لإخواني المسلمين والمسلمات.

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل كتابة الحديث الشريف الذي يبين شعب الإيمان.

المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً وشبك بين
أصابعه

٢- أكمل الجمل الآتية:

أ- شبه الله - تعالى - علاقة المؤمن مع أخيه المؤمن بـ **البنيان**

ب- من شروط الأخوة الإسلامية: **خالصه لله** و مقرونه بالإيمان

والتقوى

٣- حدّد وسائل تقوية علاقة الأخوة الإسلامية التي تشير إليها الرّسمة الآتية:

١- المصافحة

٢- طلاقة الوجه



الفقه

ملحوظة	مهارة التّرديد	نشاط (١):

أ- أرَدِدُ الحديثَ مع زملائي وأحفظُه داخلَ الفصلِ .

ملحوظة	مهارة البَحْثِ

ب- أبحثُ بالآيادِ عن حديثٍ يتناولُ صلاةَ التّراويحِ، ثمّ أكتبُه .
 عن أبي ذرٍّ رضيَ اللهُ عنهُ، قال: ((قلت: يا رسولَ اللهِ، لو نفلتُنَا قيامَ هذه
 اللّيلةِ (4)؟ فقال: إنَّ الرَّجُلَ إذا صَلَّى مع الإمامِ حتى ينصرفَ، حُسِبَ
 له قيامُ ليلةٍ

٢ أستنتجُ حكمَ صلاةِ التّراويحِ .

صلاةُ التّراويحِ سنّةٌ رَغِبَ فيها رسولُ اللهِ ﷺ .

عن عائشةَ أمِّ المؤمنينَ - رضيَ اللهُ عنها - أن رسولَ اللهِ ﷺ صَلَّى في المسجدِ ذاتَ ليلةٍ
 فصلّى بصلاته ناسٌ، ثمّ صَلَّى من القابلةِ فكثرَ الناسُ، ثمّ اجتمعوا من اللّيلةِ الثالثةِ أو
 الرابعةِ فلمْ يخرجْ إليهم رسولُ اللهِ ﷺ -، فلما أصبحَ قال: « قد رأيتُ الذي صنعتم
 فلمْ يَمْنَعني من الخروجِ إليكم إلاّ أنّي خَشِيتُ أن تُفرضَ عليكم »^(١).

من رَحمةِ نبيِّنا محمّدٍ - رضيَ اللهُ عنه - أنه لمْ يخرجْ إلى صلاةِ التّراويحِ
 يوماً حتّى لا تُفرضَ على المسلمينَ فيشقُّ عليهم .





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نشاط (٢):

أَكْتُبْ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ مُيَسَّرَةٍ لِمِثْلِي بِشَأْنِ اِهْتِمَامِي وَالتَّزَامِي بِأَدَاءِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ .
 اَنَا اِحْرَصُ عَلَى صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ فَأَجْرُهَا عَظِيمٌ وَهِيَ سِنَةٌ مُؤَكَّدَةٌ

٣ أتعلم كيفية صلاة التراويح وعدد ركعاتها.



١- صلاة التراويح تُصَلَّى مَثْنِي مَثْنِي، يَسَلِّمُ الْمُصَلِّي بَعْدَ كُلِّ رَكَعَتَيْنِ،
 وَيَجُوزُ أَنْ تُصَلَّى جَمَاعَةً أَوْ فَرَادَى.

فَعَنْ ابْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ صَلَاةِ اللَّيْلِ؟ فَقَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:
 «صَلَاةُ اللَّيْلِ مَثْنِي مَثْنِي، فَإِذَا خَشِيَ أَحَدُكُمْ الصُّبْحَ صَلَّى رَكَعَةً وَاحِدَةً، تَوَتَّرَ لَهُ مَا قَدْ صَلَّى» (١).

(١) صحيح البخاري كتاب: الجمعة أبواب الوتر باب: ما جاء في الوتر.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١ - صلاة التراويح هي: سنة تُقامُ بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان.
- ٢ - صلاة التراويح تؤدى مشى مشى.
- ٣ - المسلم يحرص على صلاة التراويح ليُغفرَ له ما تقدّم من ذنبه.
- ٤ - عدد ركعات صلاة التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر، ويجوز أن تصلى إحدى وعشرين ركعة.
- ٥ - قيمة الدرس: **حبُّ السنة.**
- ٦ - مظاهرها السلوكية: أ - **أقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم**.....
ب - **أحرص على أداء صلاة التراويح**.....

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل العبارة التالية:

عدد ركعات صلاة التراويح ١١ ويجوز أن تصلي ٢١

٢- ضع دائرة حول التكملة الصحيحة لما يأتي:

أ- حكم صلاة التراويح:

(سنة - فرض - مستحب).

ب- نحن نصلي التراويح في:

(رمضان - شعبان - ذي الحجة).

ج- وقت صلاة التراويح بعد صلاة:

(الفجر - المغرب - العشاء).

٣- مِنْ فَهْمِكَ لِمَوْضُوعِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ، أَكْمَلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ:

استيقظ أحمدٌ في رمضانَ قبلَ صلاةِ الصُّبْحِ، وتناولَ طعامَ السُّحُورِ،
 ثمَّ صَلَّى صلاةً.....**الفجر**، ثمَّ نامَ قليلاً، وحينَ استيقظَ ذهبَ لمدرسته،
 وحرصَ على ألاَّ يتفوَّهَ بكلمةٍ بذيئةٍ خلالَ اليومِ، وأنَّ يُطيعَ معلِّمهَ لأنَّه
**صائم**، ثمَّ صَلَّى في المدرسةِ معَ الجماعةِ صلاةً.....**الظهر**، ولَمَّا
 عادَ إلى البيتِ نامَ قليلاً، ثمَّ استيقظَ لصلاةِ.....**العصر**، وتلاَ بعدها شيئاً من
**القرآن**، وأيضاً قرأَ بعضَ الأدعيةِ والأذكارِ، وحينَ أذِنَ المؤذِنُ لصلاةِ
**المغرب** تناولَ إفطارهَ وصَلَّى.....**المغرب**، وجلسَ يستمعُ إلى أبيه
 يحدثهمَ عن فضلِ شهرِ رمضانَ، ثمَّ ذهبَ معَ أبيه إلى المسجدِ ليُصليَ
**العشاء**، وبعدها صلاةُ التَّرَاوِيحِ، وقد صَلَّى بهم الإمامُ **إحدى عشرة**
 ركعةً، وكانَ يسلمُ بعدَ كُلِّ **ركعتين**، حتَّى انتهى منَ صَلَاتِهِ، ودعا اللهُ
 تعالى أن يتقبَّلَ منه.

ملحوظة	مهارة الاستنتاج

أ- بعد قراءة الحوار السابق بين الجدَّ وعبدالله أستنتج أسباب اختيار الرسول محمد - ﷺ - للصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليكون أول سفير في الإسلام.

١- قوي الإيمان عظيم التحمل

٢- من السابقين للإسلام

ملحوظة	مهارة حسن الاختيار

ب- أختار مع زملائي سفيرا من الصف ليمثلنا خير تمثيل عند المعلمين والمدرسة كلها، وأكتب سبب الاختيار:

* اسم سفير الصف:

* سبب الاختيار:



ملحوظة



مهارة الحوار والمناقشة

نشاط (٣):



أشاهد مقطعاً مصوراً لأحد الدعاة يعرضه معلّمي، وأناقشه مع مجموعتي
لنستخلص الأسلوب الدعوي الأمثل الذي امتاز به الداعية.

الحكمة والموعظة الحسنة

تعلّمت مع إخواني في الفصل:

- ١- الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - أول سفير في الإسلام .
- ٢- اختيار الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - لأسباب منها قوة إيمانه وعظم تحمّله .
- ٣- من أهم أسباب النجاح الدعوي الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة .
- ٤- قيمة الدرس: الإخلاص .
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ - أقتدي بالصحابة رضي الله عنهم
ب - أحرص على التخلق بالإخلاص

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ أَسْبَقِيَّةِ حَدُوثِ كُلِّ مِنْهَا:

- (٣) أَرْسَلَ الرَّسُولُ ﷺ - مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ.
- (١) أَسْلَمَ مِصْعَبُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَكَانَ مِنَ السَّبَاقِينَ لِلْإِسْلَامِ.
- (٢) حَاوَلَتْ أُمُّهُ رَدَّهُ عَنِ الْإِسْلَامِ فَحَبَسَتْهُ لَكِنَّهُ صَبَرَ.
- (٤) فَأَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ كِبَارُ زَعَمَاءِ الْمَدِينَةِ.

٢- اكَتُبْ سَبَبَ نِجَاحِ الصَّحَابِيِّ مِصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ.

الحكمة والموعظة الحسنة

٣- ضَعِ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمَلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- أَرْسَلَ الرَّسُولُ ﷺ - مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُعَلِّمَ أَهْلَهَا:

الزراعة

الإسلام

التجارة

ب- مِمَّنْ دَعَاهُمْ مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْإِسْلَامِ:

معاذ بن جبل رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

سعد بن معاذ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

بلال بن رباح رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ج- أَسْلَمَ مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي دَارِ:

الأرقم بن أبي الأرقم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

حمزة بن عبد المطلب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

٤- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- لماذا كان مصعبُ بنِ عميرٍ - رضي الله عنه - جديرًا بهذه المهمة؟

لأنه قوي الإيمان وعظيم التحمل

ب- سجّلْ فائدتين اثنتين نتعلمهما من الصحابيِّ مصعبِ بنِ عميرٍ رضي الله عنه.

الصبر والتوكل على الله

تحمل الأذى في سبيل الله

التهديب



ملحوظة



مهارة البحث عن المعلومة

نشاط (١):

أبحث عن نصوص شرعية تدعو للطهارة وأكتبها.

Google
الكويت

بحث متقدم
أصوات اللمة



نصوص شرعية تدعو للطهارة

Google بحث
ضربة حظ

قوله تعالى: وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهِّرِينَ [التوبة: 108]،

٢ أعدد وسائل الاستنجاء.



٢- المناديل الورقية.



١- الماء.



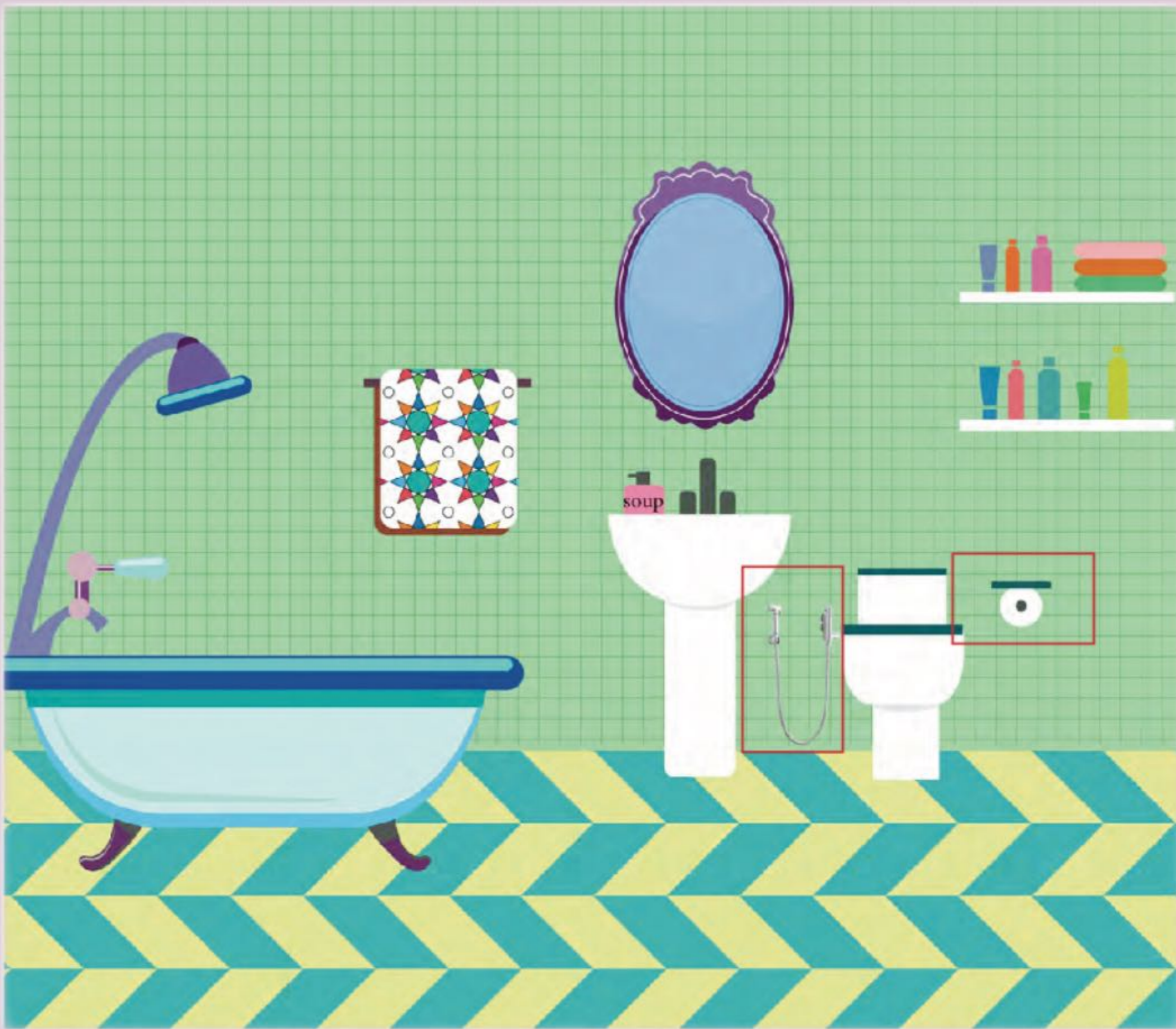
مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نشاط (٢):

أَبْحَثْ عَنْ وَسَائِلِ الْاسْتِنْجَاءِ فِي الصُّورَةِ وَأَحْوَطْهَا.



٣ أعدّد آداب الاستنجاء.

يَغسَلُ يَدَهُ جَيِّدًا
بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ.



الاسْتِنْجَاءُ

بِيَدِهِ الْيُسْرَى.



الْبَدَأُ بِالْمَاءِ

ثُمَّ مَا يَنْوِبُ عَنْهُ.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ التَّدَكُّرِ



نَشَاطٌ (٣):

أَكْمَلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي، لِأَسَاعِدَ عَبْدَ اللَّهِ فِي التَّعَرُّفِ عَلَى آدَابِ الاسْتِنْجَاءِ.

بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ	عِنْدَ الاسْتِنْجَاءِ
غَسَلَ الْيَدَيْنِ جَيِّدًا	أَبْدَأُ بِالْمَاءِ ثُمَّ مَا يَنْوِبُ عَنْهُ الاسْتِنْجَاءَ بِالْيَدِ الْيُسْرَى



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- المسلمُ يهتمُّ بالطَّهارةِ كما عَلَّمنا رسولنا ﷺ.
- ٢- من وسائلِ الاستنجاءِ البدءُ، بالماءِ، ثمَّ ما ينوبُ عنه كالمناديلِ الورقيَّةِ.
- ٣- المسلمُ يلتزمُ بأدابِ الاستنجاءِ ومنها: الاستنجاءُ باليدِ اليُسرى.
- ٤- قيمةُ الدَّرْسِ: حُبُّ الطَّهارةِ.
- ٥- مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ: أ - أحرصُ على الطَّهارةِ.....
ب - ألتزمُ بأدابِ الإِسْتِنْجاءِ.....

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل ما يأتي:

أ- الاستنجاء هو إزالة الخارج من السبيلين بـ الماء..... أو ماينوب عنه

ب - من وسائل الاستنجاء البديلة عن الماء المناديل الورقيه

٢ - ضع دائرة حول وسائل الاستنجاء المناسبة:



٣ - أكمل المخطط السهمي الآتي:

الأصلُ الاستنجاءُ أولاً
بالـ **الماء**.....



تعلّمنا من درسنا أنّ ديننا
يَدعو للمحافظة على
الطهارة.....

ونستخدمُ بعدَ الاستنجاءِ
المناديل الورقية



نتجنّبُ الاستنجاءَ
باليدِ الـ **يمنى**.....



التهديب

الكلمة الطيبة صدقة

يُجني المسلم ثمارها في حياته وبعده مماته.



ملحوظة	مهارة التذكر

نشاط (١):

أ- أكتب كلمات طيبة ومنوعة باللغتين العربية والإنجليزية.



ملحوظة	مهارة التردد

ب- هيا نردد النشيد (وانتقي خير الكلام أطيبه):

وانتقي خير الكلام أطيبه
وللحوار والأحاديث أدب
حديثنا للولد الصغير
مجتنباً شر الكلام أخبثه
ألزمه مراعيًا كل الرتب
مختلف مع الأب الكبير



٢ أستدلُّ على آداب الحديث والحوار من خلال الأدلة الآتية.

<p>د- النَّهْيُ عَنِ التَّنَاجِي بَيْنِ اثْنَيْنِ فِي الْمَجْلِسِ، وَلَا يَكُونُ التَّنَاجِي إِلَّا بِالْبُرِّ وَالتَّقْوَى. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ صَاحِبَيْهِمَا، فَإِنَّ ذَلِكَ يُحْرَجُهُ» (٣)</p>	<p>ج- الْإِنْصَاتُ إِلَى مَنْ يُحَدِّثُنَا وَيُجَاوِرُنَا، فَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَسْتَمِعُ لِلصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ.</p>	<p>ب- وَضَوْحُ الْكَلَامِ. فَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: «كَانَ كَلَامُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ كَلَامًا فَصَلًا يَفْهَمُهُ كُلُّ مَنْ سَمِعَهُ» (٢)</p>	<p>أ- خَفَضَ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعَ النَّاسِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (١)</p>
--	--	---	---



ملحوظة



مهارة التحديد

نشاط (٢):

أحدّد من خلال الصور الآتية الأخطاء الخاصة في الحديث والحوار.



عدم الانصات





عدم وضوح الكلام



التناجي

٣ أستنتج ثمرات أدب الحديث والحوار.



 ملاحظة	 مهارة البحث عن المعلومة
<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط (٣):

أ- أكتب ثماراً أخرى لأداب الحديث والحوار.





ملحوظة



مهارة التذكر

ب- أذكرُ أمامَ زملائي في الفصلِ موقفًا تأثرتُ مِنْهُ وضايقتني بسببِ سوءِ أدبِ الحديثِ.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الكلمة الطيبة صدقة .
- ٢- من أدب الحديث الاستماع لمن يحدثني، والابتعاد عن رفع الصوت والتناجي .
- ٣- من ثمرات أدب الحديث والحوار احترام الآخرين ومحبتهم .
- ٤- القيمة: الاحترام .
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ - ألتزم بأداب الحديث والحوار
ب - أبتعد عن رفع الصوت والتناحي .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- كَيْفَ كَانَ كَلَامُ النَّبِيِّ ﷺ؟

كَلَاماً وَاضِحاً يَفْهَمُهُ كُلُّ مَنْ يَسْمَعُهُ

ب- لِمَاذَا نَهَى النَّبِيُّ ﷺ - عَنْ تَنَاجِيِ اثْنَيْنِ دُونَ صَاحِبَيْهِمَا؟

لَأَنَّ ذَلِكَ يَحْزِنُ صَاحِبَيْهِمَا

ج- بَمَ تَشْعُرُ لَوْ تَنَاجَى زَمِيلَكَ مَعَ آخَرَ وَأَهْمَلَكَ؟

أَشْعُرُ بِالْحُزْنِ

٢- صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ وَالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا وَالْمُكْمَلَةَ لَهَا:



الكلمة الطيبة مثل:



أجر الكلمة الطيبة كأجر الصدقة:



ينافي أدب الحديث والحوار:

٣- صل بين عبدالله وأدب الحديث والحوار:



أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

أَوَّلًا: سَاعِدُوا مَرِيَمَ فِي حِفْظِ
وَإِكْمَالِ كِتَابَةِ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ الْآتِيَةِ:



- ١- عن أبي هريرة - رضي الله عنه -، قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «الإيمانُ ... بضْعٌ وسبعونَ شعبةً أفضلها قول لا إله إلا الله والأذى عن الطريق، والحياء ... شعبةٌ من الإيمان».
- ٢- عن أبي موسى، قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «المؤمنُ للمؤمنِ ... كالبنانِ ... يشدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا ... وَشَبَكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ».
- ٣- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا ... غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

ثَانِيًا: عَرِّفْ كَلَامًا يَأْتِي بِشَكْلِ صَحِيحٍ:



كلام الله تعالى المنزل على خاتم رسله محمد صلى الله عليه وسلم المعجز القرآن الكريم: بلفظه ومعناه المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر المكتوب في المصاحف المبدوء بسوره الفاتحه والمختوم بسوره الناس
الأخوة الإسلامية: رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهما اشتراك في أب
أو أم أو قرابة أو نسب
صلاة التراويح: صلاة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان
الاستنجاء: تطهير السبيلين من الخارج منهما بالماء أو ما ينوب
عنه كالمناديل الورقيه

ثالثاً: صل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:



معناها	الكلمة
إِيعَادُ.	المعجزُ
أَعْلَاهَا.	المتعبَّدُ بتلاوته
أَقْلَاهَا.	المنقولُ إلينا بالتواتر
كلُّ ما برَّذِي من حجرٍ وغيره.	بضعٌ
خلقٌ يبعثُ على تركِ القبيحِ.	شعبةٌ
هو الشيءُ الَّذِي يَعجزُ البشرُ عن أن يأتوا بمثله.	إماطةٌ
لا تصحُّ الصَّلَاةُ إلا بقراءته، والثوابُ في قراءة كلِّ حرفٍ بعشرِ حسناتٍ.	أفضلها
بتتابعِ دونِ انقطاعِ.	أذناها
من الثلاثِ إلى التسعِ.	الأذى
جزءٌ أو خصلةٌ.	الحياءُ

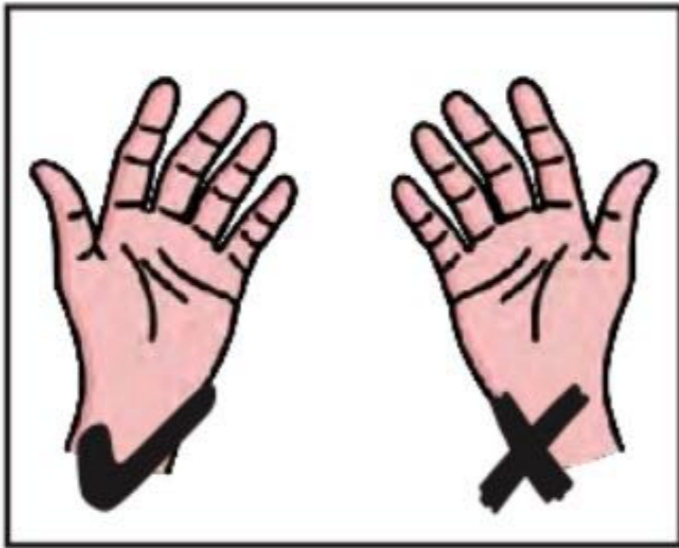
رابعًا: صل بين الآداب و الصور المعبرة عنها:



- الأصل الاستنجاء أولاً بالماء.



- نستخدمه بعد الماء في الاستنجاء.



- نتجنب الاستنجاء باليد اليمنى.



خامسًا: اختر المكمل الصحيح
للعبارات الآتية بوضع دائرة حولها:

- ١- كلمة التوحيد هي: لا إله إلا الله - سبحان الله وبحمده - أستغفر الله.
- ٢- شعب الإيمان تعني: مجموعة - خصلة - طريقة.
- ٣- أعلى شعب الإيمان: التوحيد - الأخلاق والسلوك - الصفات.
- ٤- الأخوة القوية هي الأخوة القائمة على: النسب - الدين - الدم.
- ٥- سنة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان هي صلاة: الضحى - التراويح - العيد.
- ٦- أول سفير في الإسلام: مصعب بن عمير رضي الله عنه - الطفيل الدوسي رضي الله عنه - زرار بن أسعد رضي الله عنه.
- ٧- خلق عظيم من شعب الإيمان: السخرية - الحياء - الاستئثار.

سادسًا: حدِّدِ المطلوبَ من خلالِ الصُّورِ:



- وسائل تعميق علاقة أخوة الدين:



..الدعاء له بظهر الغيب



..المبادرة بالمصافحة...



..يلقاه بوجهه طلق.....



يخبر أخاه بأنه يحبه



سابعًا: ظلّ المعلوماتِ الصّحيحة لكلِّ من:

١- أعلى وأدنى شعب الإيمان:

فضول الكلام.	كلمة التوحيد.	رعاية الأمّ لأبنائها.
الحياء.	إماطة الأذى عن الطريق.	التدخل بشئون الآخرين.
الاستهزاء.	برّ الوالدين.	التعاون ومساعدة الآخرين.

٢- أحكام صلاة التراويح:

خاصة بالرجال.	تؤدى جماعة أو فرادى.	سنة مؤكدة بعد صلاة العشاء.
عددتها ١١ ركعة مع الوتر.	في ليالي رمضان.	
تُصلى ركعتين مشئى مشئى.	تُصلى بعد صلاة الفجر.	

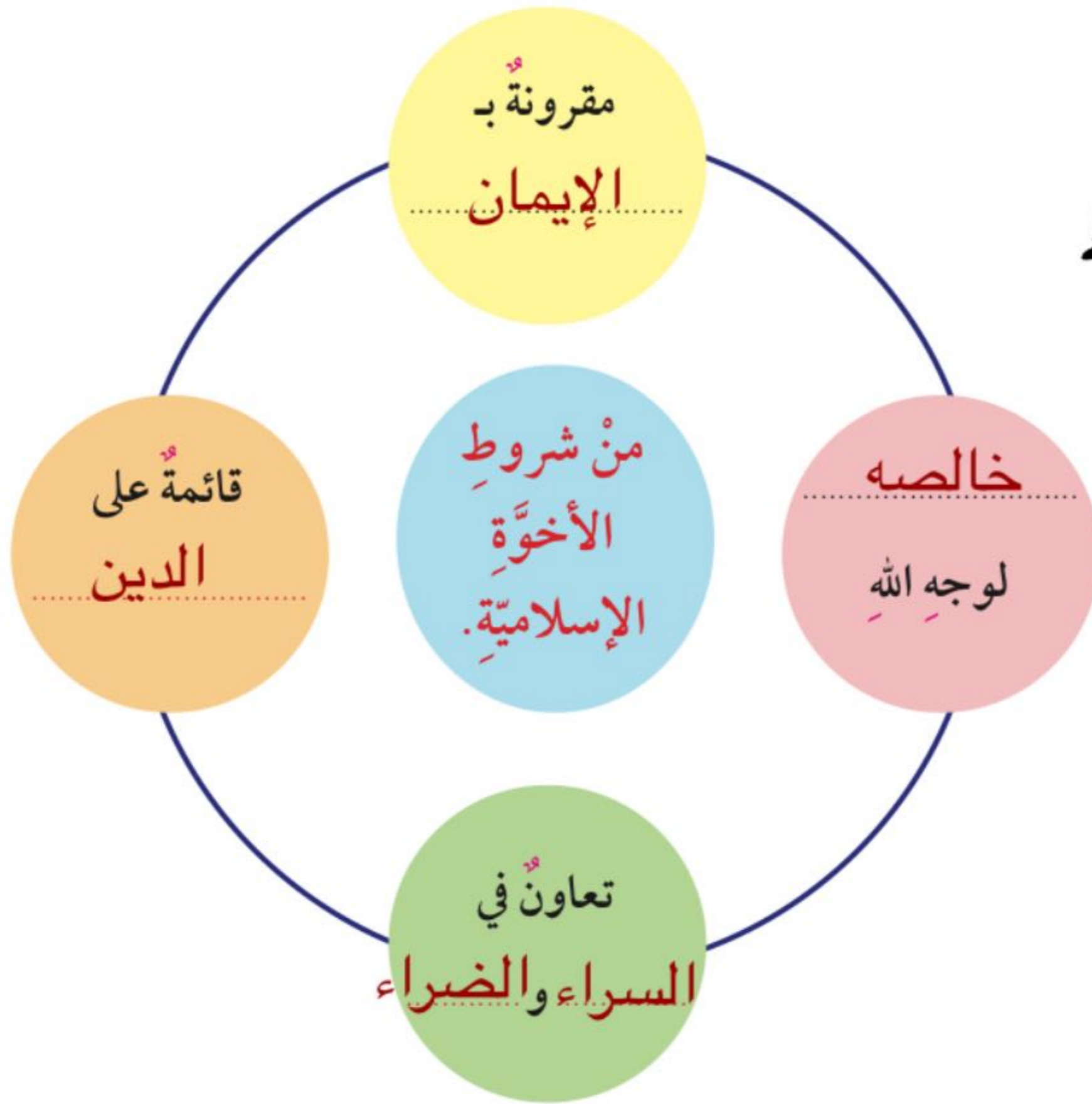
٣- الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ مِصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ زَعْمَاءُ الطَّائِفِ.	وُلِدَ يَتِيمًا فَقِيرًا.	أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.
حَارَبَهُ أَهْلُهُ بِشِدَّةٍ بِسَبَبِ إِسْلَامِهِ.	نَشَرَ الْإِسْلَامَ خِلَالَ عَامٍ فِي الْمَدِينَةِ.	مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ فِي دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ.
سَفِيرُ الرَّسُولِ لِأَهْلِ الطَّائِفِ.	مِنَ الْمُهَاجِرِينَ إِلَى الْحَبَشَةِ.	عَلَّمَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ الْقُرْآنَ وَالْإِسْلَامَ.
	فَضَّلَ الْحَبْسَ وَالْجُوعَ عَلَى أَنْ يَتْرَكَ دِينَهُ.	

٤- مِنْ أَدَبِ الْحَدِيثِ:

وَضُوحُ الْكَلَامِ.	السَّرْعَةُ فِي الْكَلَامِ.	خَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعَ النَّاسِ.
الْإِنْصَاتُ إِلَى مَنْ يَحْدُثُنَا.	رَفْعُ الصَّوْتِ عَالِيًا.	الرَّدُّ السَّرِيعُ قَبْلَ اكْتِمَالِ حَوَارِ الْأَخْرَيْنِ.
التَّنَاجِي بَيْنَ اثْنَيْنِ فِي الْمَجْلِسِ.	حَسَنُ الْإِنْصَاتِ لِلصَّغِيرِ وَالكَبِيرِ.	

ثامنًا: أكمل المخطط السهمي:



تاسعًا: أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يُناسبُها:



- ١- مِنْ خِصَائِصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَيْنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ أَنَّهُ:
- أ- خَاتَمُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ... فَلَا... كِتَابٌ... بَعْدَهُ.
- ب- مُصَدِّقٌ وَ... مَهِيْمِنًا... عَلَى الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ.
- ج- مُعْجَزٌ بـ... لَفْظُهُ... وَمَعَانِيهِ، وَنَزَلَ بِلِسَانٍ... عَرَبِيٍّ... مُبِينٍ.
- د- صَالِحٌ لِكُلِّ... زَمَانٍ... وَ... مَكَانٍ...، وَتَكْفَلُ اللَّهُ تَعَالَى بِحِفْظِهِ، فَلَا يُمْكِنُ تَغْيِيرُهُ أَوْ تَبْدِيلَهُ.
- ٢- خُلِقَ يُبْعَدُكَ عَنْ فِعْلِ الْقَبِيحِ تَوْرَعًا وَخَوْفًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى هُوَ خُلِقَ... الْحَيَاءُ...



عاشراً: اختر من المواقع الآتية ما يُعدُّ
من الأعمال الدالة على الإيمان بوضع علامة ★ :

- ١- قدّم النصيحة لمن يقوم بإتلاف الممتلكات العامة . (*)
- ٢- فتح محفظة والده لأخذ النقود دون إذنه . ()
- ٣- يساعد والده في إطعام حيوانات المزرعة دون أن يطلب منه . (*)
- ٤- يحرص على قراءة (آية الكرسي) قبل نومه . (*)

الحادي عشر: بين من خلال
الشواهد الآتية وسائل تقوية علاقة أخوة الدين:



- ١- قال - ﷺ - : « إذا أحبَّ الرَّجُلُ أخاهُ فليُخبرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ » . [يخبر..أخاه..أنه..يحبه.]
- ٢- يقول الرسول - ﷺ - : « مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، قَالَ الْمَلِكُ الْمَوْكَلُ بِهِ: آمِينَ وَلَكَ بِمِثْلِ ذَلِكَ » . [الدعاء..له..بظهر..الغيب]
- ٣- قال رسول الله - ﷺ - : « لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلقٍ » . [.....طلاقة..الوجه.....]
- ٤- قال رسول الله - ﷺ - : « ما من مسلمين يلتقيان فيتصافحان إلا غفر لهما قبل أن يفترقا » . [المبادرة..بالمصافحه.....]

الثاني عشر: ضع علامة (✓) مقابل العبارات الصحيحة:



- ١- أسلم على يدي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في يوم واحد اثنان من زعماء المدينة. (✓)
- ٢- انتشر الإسلام في الطائف قبل الهجرة انتشاراً كبيراً. ()
- ٣- أسلم مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في دار الأرقم بن أبي الأرقم - رضي الله عنه -. (✓)
- ٤- أرسل الرسول - صلى الله عليه وسلم - مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة لبيتعد عن أهله وأمه. ()

الثالث عشر: ضع علامة النجمة (*)

لأسباب اختيار الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - للصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليكون أول سفير في الإسلام:



- ١- كثرة ماله، وإسلام جميع أهله. ()
- ٢- سبقه للإسلام وتعلمه على يدي الرسول - صلى الله عليه وسلم -. (*)
- ٣- كان قوي الإيمان عظيم التحمل. (*)

الرَّابِعَ عَشَرَ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



١- نتعلم من مصعب بن عمير - رضي الله عنه - أن نكون من أهل الدعوة للخير، فما أوجه الخير التي تحب أن تدعو إليها؟

..... **مساعدته المساكين وپر الوالدين**

٢- كيف تقندي بمصعب بن عمير - رضي الله عنه - عند ما يرسلك والدك لمهمة ما؟

..... **أتوكل على الله وأخلص في هذه المهمة**

٣- كيف تُعبر عن محبتك لإخوانك المسلمين:

قولاً: **بالسلام والسؤال عنهم** فعلاً: **مساعدتهم عند الحاجة**

٤- سمعت عن مشكلة تعرض لها أبناء عمك ، فماذا يمكن أن تقوم به.

..... **أساعده بالقول أو بالفعل**

٥- ماذا يمكن أن تفعل لأولاد الحي الذين يتلفون المرافق العامة.

..... **أنصحهم بأن لايتلفون المرافق وأن يتصفوا بالحياء**

فهي من شعب الإيمان

الخامس عشر: اكتب الكلمات الطيبة
التي تحرص على قولها لمن حولك:



...وفقك الله

...جزاك الله خيراً

...أحبك في الله

...الله يسعدك

...شكراً لك



السَّادِسَ عَشَرَ: اكتبِ ثمراتِ
آدابِ الحديثِ والحوارِ داخلَ الشَّجرةِ الآتيةِ:

