

٢

العلوم Science



وزارة التربية

الصفّ الثاني
الجزء الأوّل



كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة

تم تحميل الملف من

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



للوصول الأسرع لحلول الكتب
همل التطبيق **اضغط هنا**

تجدنا في هوجل اكتب «مدرستي» 



العلوم Science



وزارة التربية

الصفّ الثاني الجزء الأول

لجنة الصفّ الثاني الابتدائي

أ. فاطمة بدر بو عركي (رئيسًا)

أ. تهاني ذعار المطيري

أ. أحلام محمد بهبھاني

أ. عطف محمد صالح العنزي

أ. هداية عبدالله دھراب

أ. سلمان أحمد المالك

أ. خديجة حسين الفيكاوي

أ. نواف خالد المزين

أ. مليحة سعد العازمي

أ. غدير خالد الناشي

كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة
1439 - 1440 هـ
2018 - 2019 م

الطبعة الأولى 2008 - 2009 م

الطبعة الثانية 2010 - 2011 م

الطبعة الثالثة 2012 - 2013 م

الطبعة الرابعة 2016 - 2017 م

الطبعة الخامسة 2018 - 2019 م

الصفحات	الدروس
9	التصدير
11	المقدمة
13	الوحدات التعليمية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول
16	الدروس: ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟ What Are Living Things and Non-living Things?
22	الدروس: ما أجزاء النباتات؟ What Are the Parts of the Plants?
24	الدروس: ما وظيفة الجذور؟ What Is the Function of the Roots?
27	الدروس: ما وظيفة الساق؟ What Is the Function of the Stem?
32	الدروس: ما وظيفة الأوراق؟ What Is the Function of the Leaves?
36	الدروس: ما وظيفة الأزهار؟ What Is the Function of the Flowers?
42	الدروس: كيف تتنوع أغطية الحيوانات؟ How Do Animals' Coverings Vary?
46	الدروس: كيف يؤثر غطاء الحيوان على حركته؟ How Does the Cover of the Animal Affect Its Movement?
50	الدروس: ماذا تأكل الحيوانات؟ What Do Animals Eat?
52	الدروس: كيف تتكاثر الحيوانات؟ How Do Animals Reproduce?
57	الدروس: ما وظيفة العظام؟ What Is the Function of the Bones?

الصفحات	الدروس
62	Do Living Things Have a Skeleton? الدرس: هل للكائنات الحية هيكل عظمي؟
64	What Is a Food Chain? الدرس: ما السلسلة الغذائية؟
70	الدرس (A): كيف تعني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ How Do You Take Care of Plants, Animals and Environment Around You?
73	الدرس (B): كيف تعني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ How Do You Take Care of Plants, Animals and Environment Around You?
78	Fun with Science الدرس (A): افرح مع العلوم
80	Fun with Science الدرس (B): افرح مع العلوم
82	Fun with Science الدرس (C): افرح مع العلوم
86	Fun with Science الدرس (D): افرح مع العلوم
88	Science Project المشروع العلمي
100	References and Resources المراجع والمصادر

التصدير



لم يعد خافيًا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية، وذلك لأنها تركز بطبيعتها إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة إلى أهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية. ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظرًا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة استكمالًا لكل الجهود السابقة، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقًا للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد علمي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضًا اتساقًا مع التطورات الحديثة إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا، والتي أصبحت جزءًا لا يتجزأ من حياة الإنسان وأيضًا ما أملتته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية.

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص والتي تأتي في طبيعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلينه مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق،،،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج



تعتمد المرحلة الابتدائية في تعلم المتعلمين على ما تعلموه في المرحلة السابقة من الطفولة المبكرة من الخبرات لمادة العلوم مع التركيز على التعلم الدائم مدى الحياة ككفاية دائمة واكتساب العادات التعليمية الأساسية ورعاية التطور الذهني والاجتماعي والعاطفي والحركي مع الاهتمام الخاص ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم.

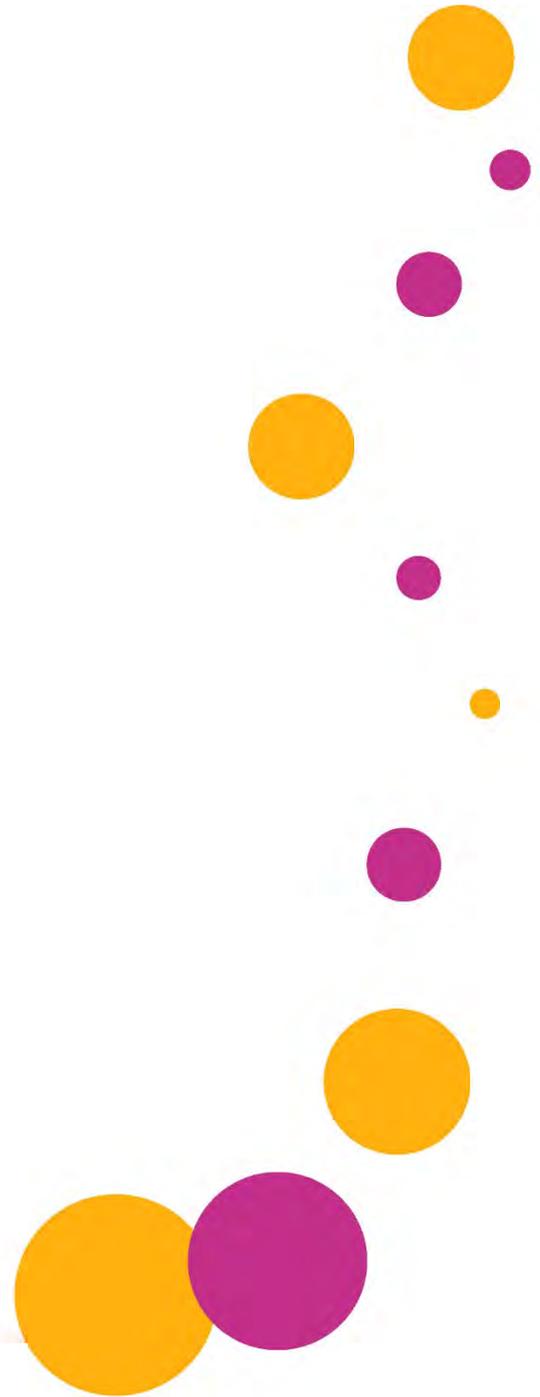
يؤدي هذا الأمر إلى أن يصبح المتعلمون على وعي بإمكانياتهم وتصبح لديهم فرصة لتطوير شخصياتهم بكافة أبعادها وبشكل تام.

لقد ركز المنهج الوطني الجديد على الكفايات المتوقع من المتعلمين اكتسابها خلال المراحل التعليمية المختلفة.

وعليه، كفل المنهج الجديد تغيير دور المتعلم في المنهج الوطني بحيث يكفل له أهم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تحكم تصرفه كمواطن صالح يستطيع أن يتفاعل ويشارك في المواقف التعليمية ويحقق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

ونطرح بين أيديكم المنهج الكويتي الوطني للكفايات والمعايير الذي أعد بأيدي خبراء وطنيين ذوي كفاءة عالية، أملين الوصول إلى الغايات المرجوة منه خلال تطبيق هذه الكتب في الميدان التربوي.

المؤلفون



الوحدات التعليمية للمصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

<p>(1-1) التعرف والمقارنة بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية.</p> <p>(2-1) التعرف على خصائص النباتات ويحدد وظائفها.</p>	<p>الوحدة التعليمية</p>
<p>(1-2) التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناءً على طريقة الحركة ونوع الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي.</p> <p>(3-1) توضيح كيفية العناية بالنباتات والحيوانات والبيئة حولنا.</p>	<p>الوحدة التعليمية</p>
<p>(4-1) التعبير عن المعلومات حول الكائنات الحية من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم المواد الدراسية الأخرى.</p>	<p>الوحدة التعليمية</p>
<p>(3-2) ملاحظة ومعرفة خصائص النباتات وحاجاتها للبقاء.</p>	<p>الوحدة التعليمية</p>



الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرَ الْحَيَّةِ

Living Things and Non-living Things





ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟

What Are Living Things and Non-living Things?



النشاط (1) استطلع الكائنات الحية والأشياء غير الحية

Investigate Living Things and Non-living Things



صنّف الكائنات الحية والأشياء غير الحية في الجدول.

كائنات حية	أشياء غير حية
الطيور الحيوانات	القلم المسطرة

النشاط (2) خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية

Characteristics of the Living Things and Non-living Things

سجّل ملاحظاتك بوضع ✓ أو ✗.

العينة	تتنفس	تشرّب	تتغذى
	خطأ	خطأ	خطأ
	صح	صح	صح
	صح	صح	صح
	صح	صح	صح

مُلصقات



صح



صح



صح





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ: 

تَتَغَذَّى

تَشْرَبُ

تَتَنَفَّسُ

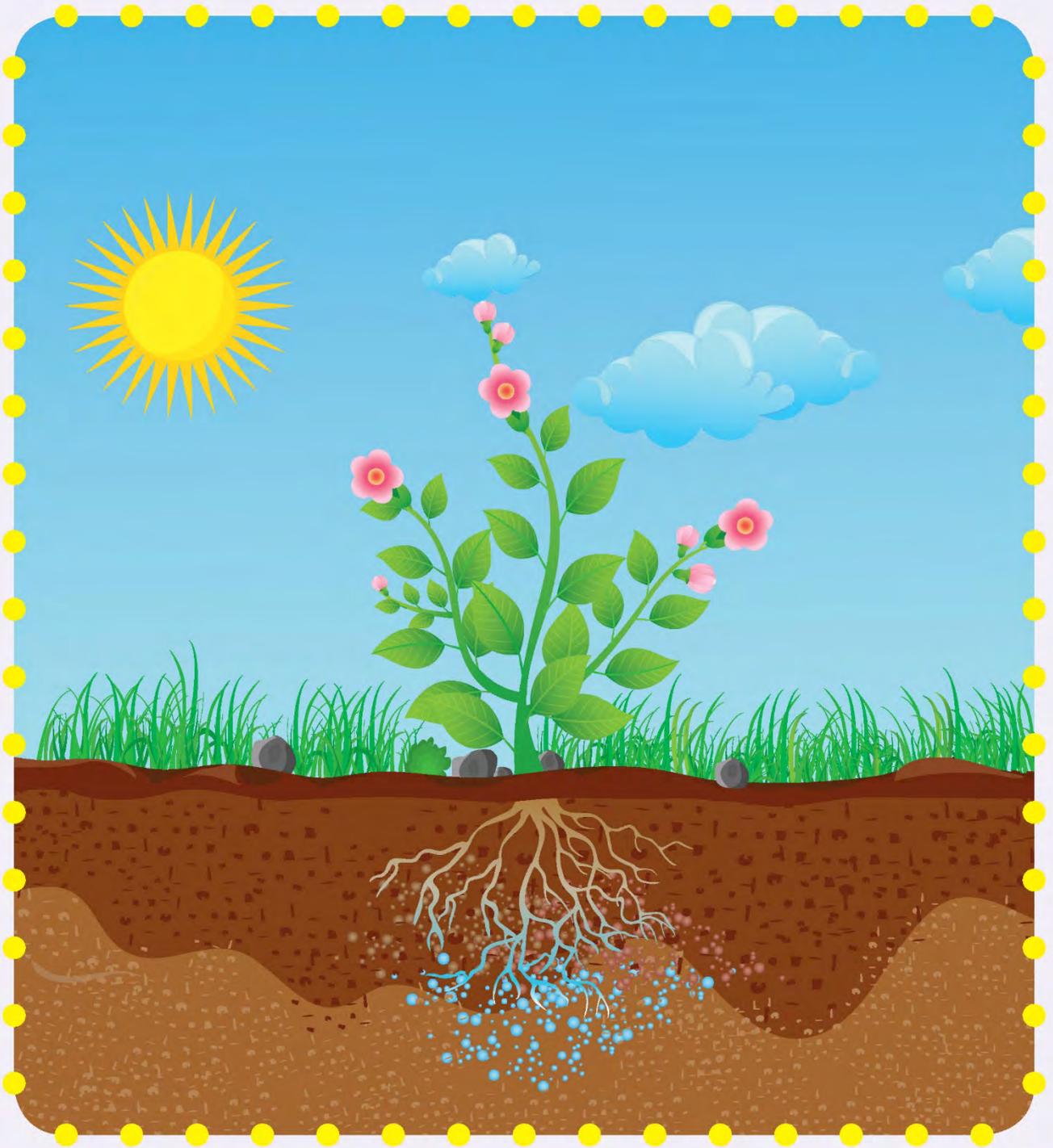
نشاط منزلي 

ارْسُمِ كَائِنَاتِ حَيَّةٍ وَأَشْيَاءَ غَيْرِ حَيَّةٍ تَرَاهَا فِي الْحَيِّ السَّكِنِيِّ.

ارِسْمِ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



Plants





ما أجزاء النباتات؟

الدَّرْس

What Are the Parts of the Plants?

Investigate Parts of a Plant

النَّشاط (1) اسْتَطْلِعْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ

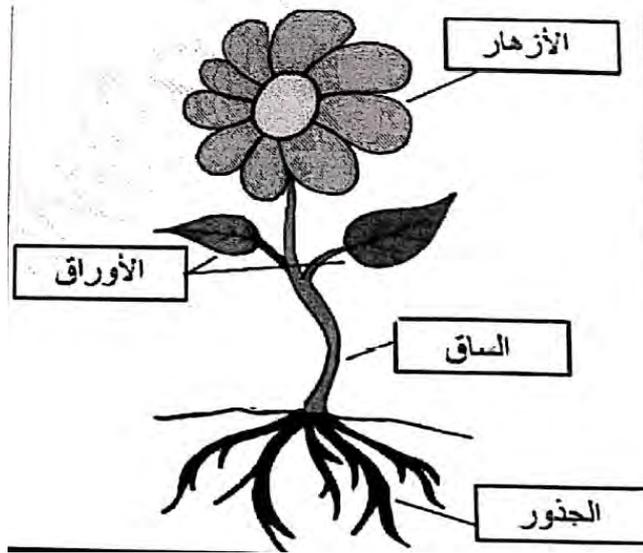
تَفْحَصُ نَبْتَةً مِنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.



Make a Picture of a Plant

النَّشاط (2) أَعِدَّ لَوْحَةَ نَبَاتٍ

أَرْسَمِ نَبْتَةً، ثُمَّ دَوِّنْ بَيَانَاتِ أَجْزَائِهَا بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَكَ.



جذور



ورقة



زهرة



ساق



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



زَهْرَةٌ

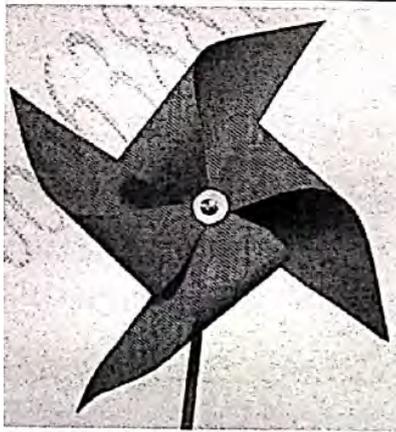
وَرَقَةٌ

سَاقٌ

جَذْرٌ

نشاط منزلي

صَمِّمِ لَوْحَةً تَبَيِّنُ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ مِنْ أَدْوَاتٍ مُعَادٍ اسْتِعْمَالِهَا.

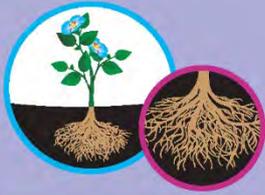


الزهرة : ورق ملون ودبوس

الساق : عود خشبي

الأوراق : قطع ورق او قماش اخضر

الجذور : قصاصات ورق رفيعة



ما وَظِيفَةُ الْجُدُورِ؟

What Is the Function of the Roots?



The Importance of Roots

النَّشَاطُ (1) أَهْمِيَّةُ الْجُدُورِ



(أ) سَجِّلْ مَلاحَظَاتِكَ فِي الْجَدُولِ:

يَوْمٌ (4)	يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	العِينَةُ
تَزْهَرُ	تَنْمُو	تَنْمُو	تَنْمُو	1
تَنْطَايِرُ	تَجْفُ	تَمِيلُ	تَذْبَلُ	2

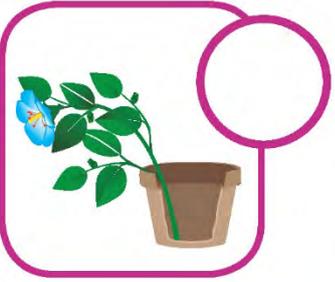
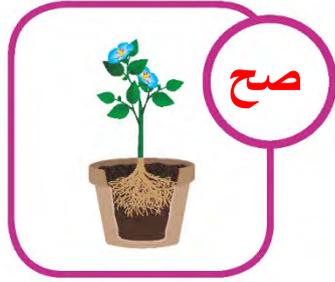
(ب) ارْزِمِ النَّبَاتَيْنِ، بَعْدَ مُرُورِ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ:

1	2
1 أصيص به نبتة ذابلة ليست لها جذور	2 أصيص به نبتة يانعة بجذورها

The Importance of Roots

النشاط (2) أهمية الجذور

فسر سبب ميلان النبتة (2).

الملاحظات		العينة
		



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



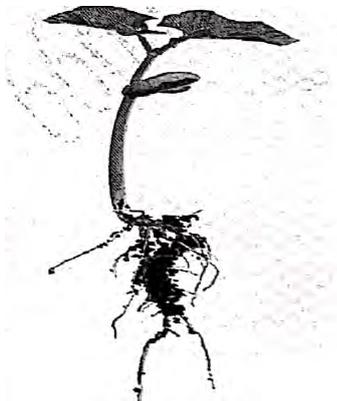
اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَ الْعِلْمِيَّ:



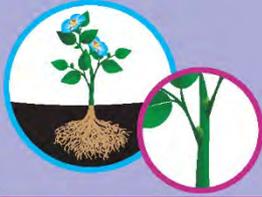
جُذُورٌ

نشاط منزلي

اختر أي نبتة تفضلها، وابحث عن معلومات حول جذورها، ثم ارسم جذر النبتة التي تختارها.



القول نبات عشبي حولي، جذوره وتدية تنمو في التربة إلى عمق 1-1.5 ملليمتر. تتفرع من جزئها العلوي جذور جانبية



ما وَظِيفَةُ السَّاقِ؟

What Is the Function of the Stem?



The Importance of the Stem

النَّشَاطُ (1) أَهْمِيَّةُ السَّاقِ

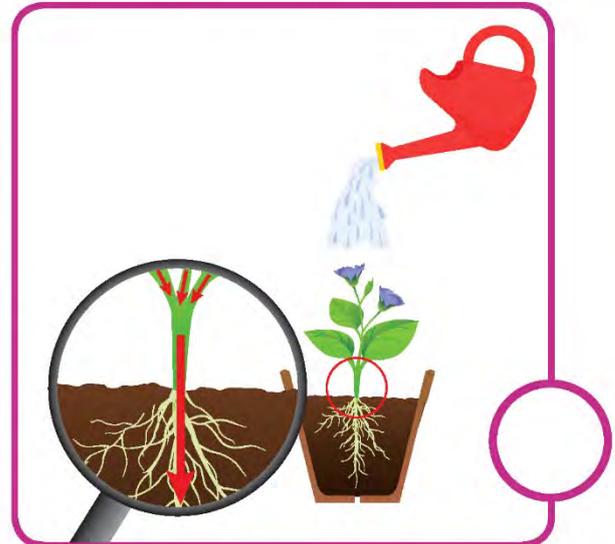
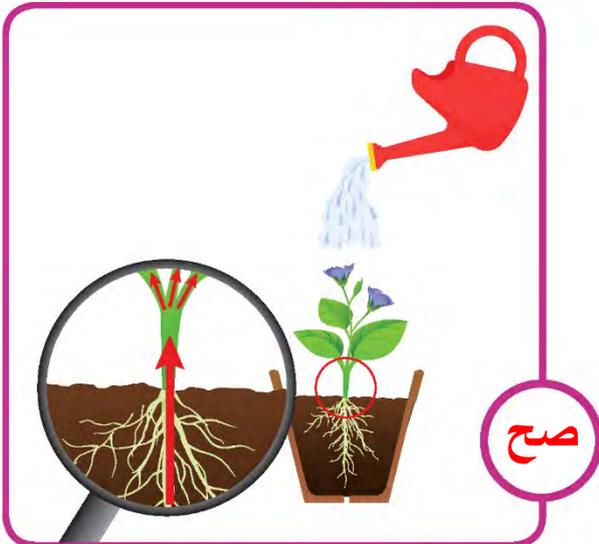
سَجِّلْ مَلاحَظَاتِكَ فِي الجَدْوَلِ:

يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	مُلاحَظَةُ لَوْنِ الزَّهْرَةِ
يزداد التلون	يزداد التلون	تتلون قليلاً	1
تجف	تذبل	لا يحدث شيء	2

Water Transportation in Plants

النَّشَاطُ (2) انْتِقَالُ المَاءِ فِي التَّبَاتِ

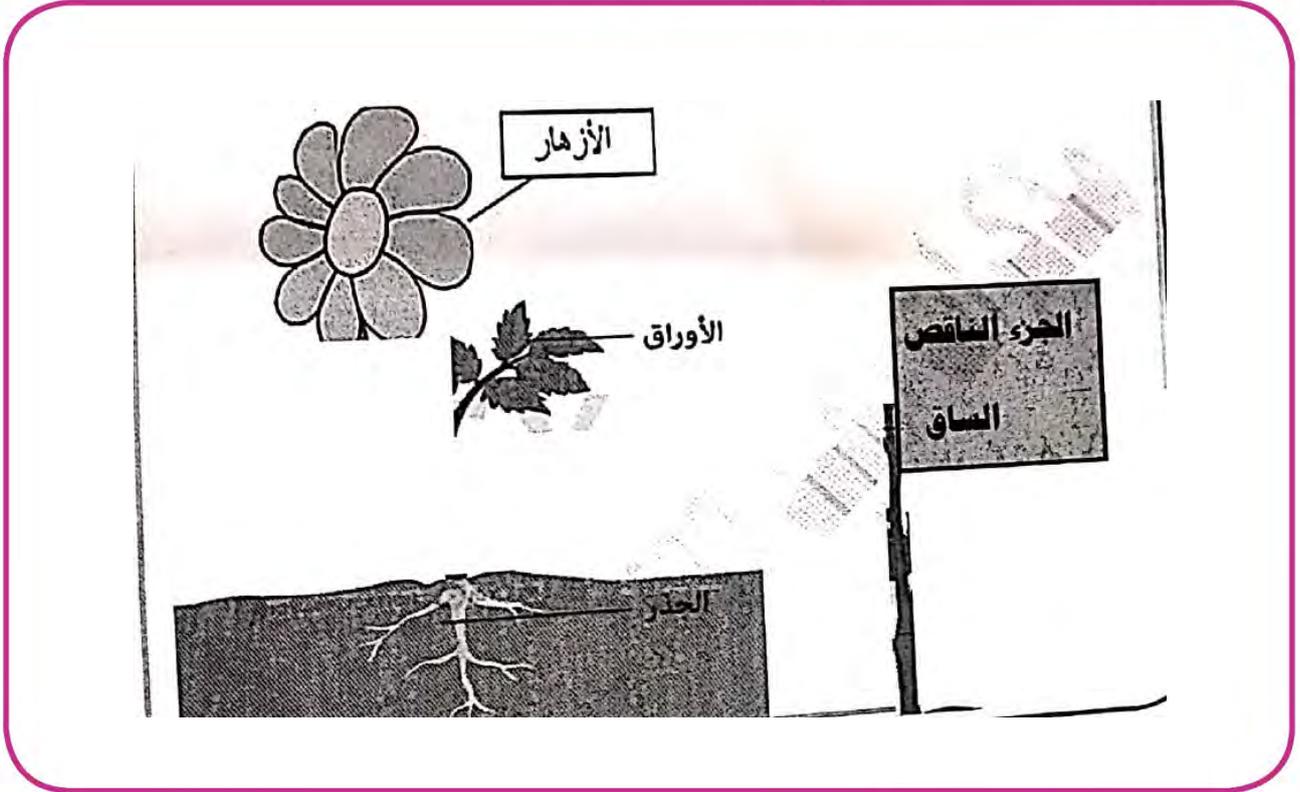
اخْتَرِ الوَجْهَ المُعَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ أَوِ الخاطِئَةِ (😊، 😞).



The Importance of the Stem

النشاط (3) أهمية الساق

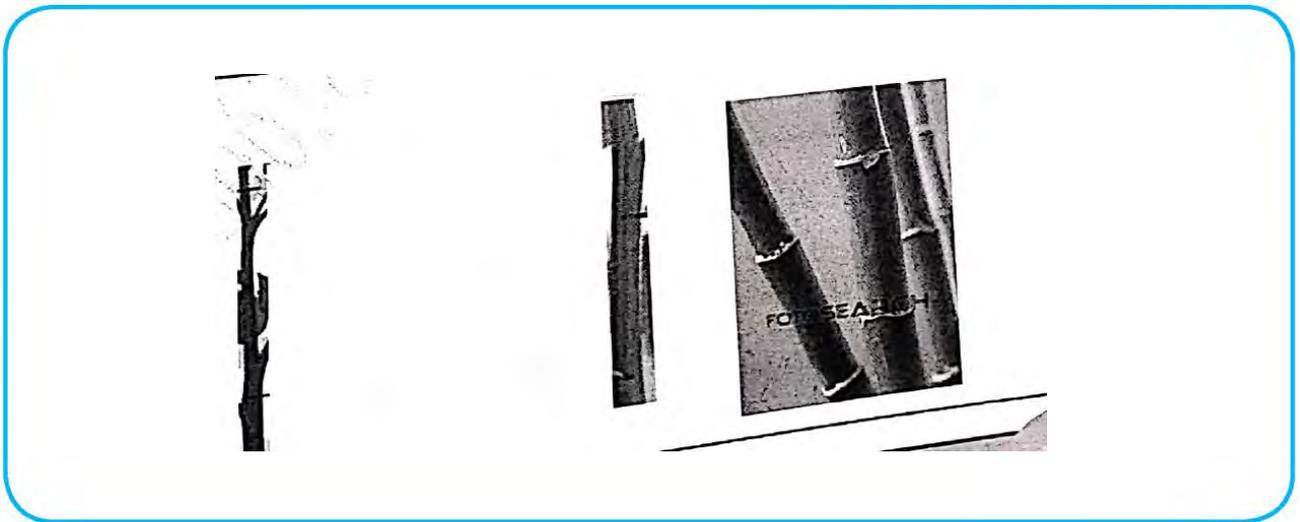
كُونْ نَبْتَةً بِأَجْزَائِهَا الْكَامِلَةِ وَارْسُمِ الْجِزءَ النَّاقِصَ.



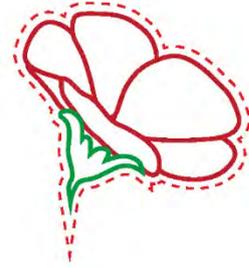
Plants' Stems

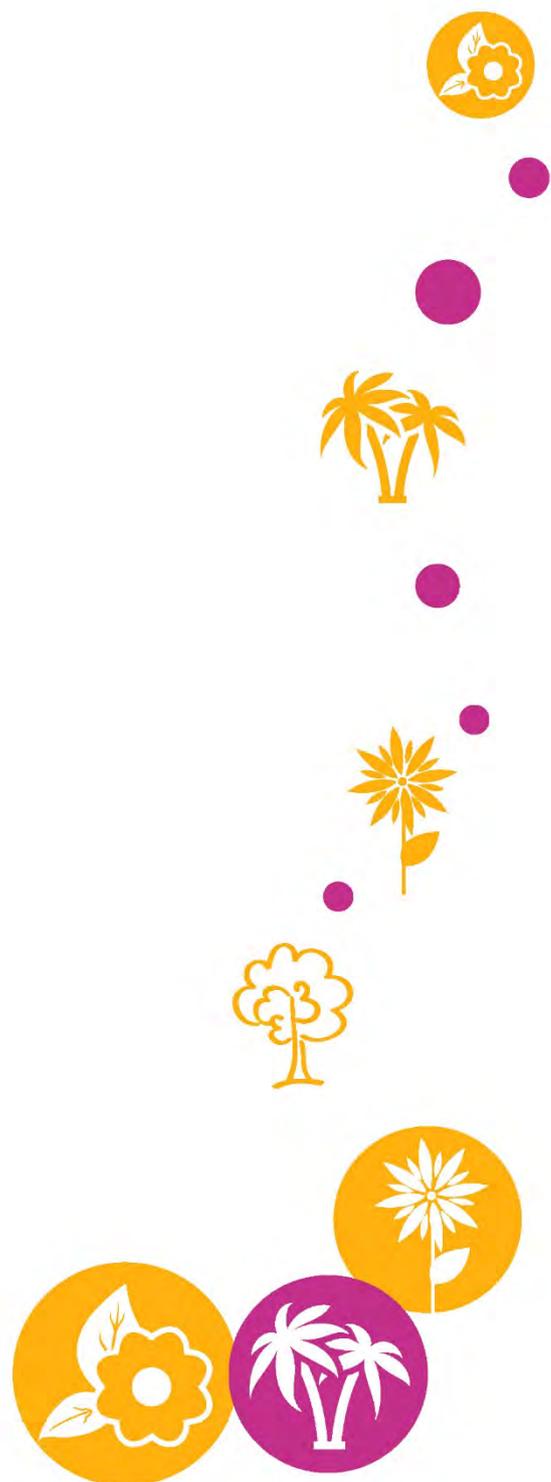
النشاط (4) سوق النباتات

ارْسُمِ سَوْقًا لِنَبَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.



ملصقات





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (☹️، 😊).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلَحَ الْعِلْمِيَّ:



ساق

نشاط منزلي



ابْحَثْ مَعَ أُسْرَتِكَ عَنِ سَبَبِ وَضْعِ بَاقَةِ وُرْدٍ فِي قِنِينَةٍ زُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ فِيهَا مَاءٌ.





ما وَظِيفَةُ الْأُورَاقِ؟

What Is the Function of the Leaves?

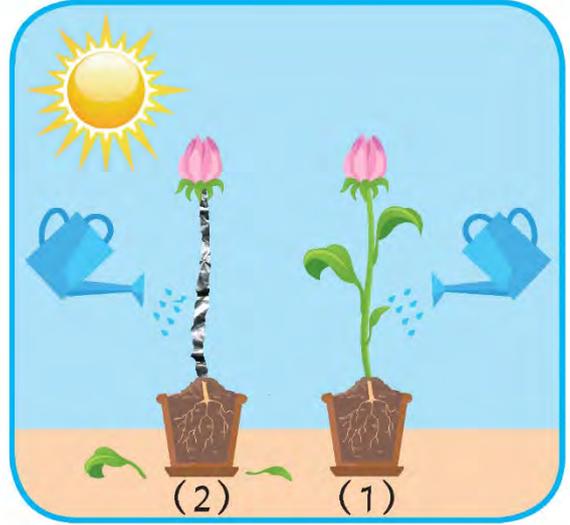


The Importance of Leaves

النَّشَاطُ (1) أَهْمِيَّةُ الْأُورَاقِ

سَجِّلْ نَتَائِجَكَ فِي الْجَدْوَلِ:

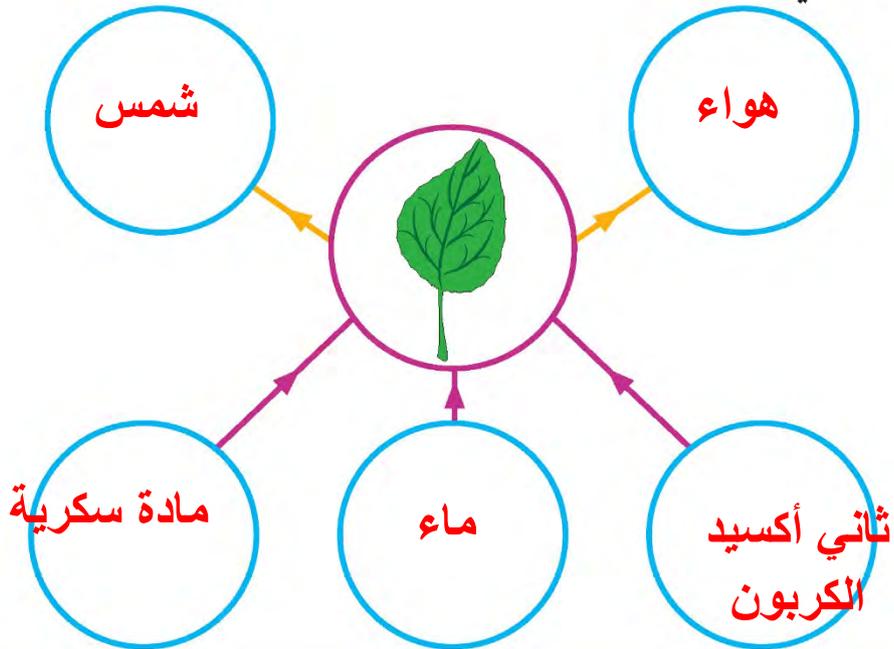
يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	عَيِّنَةُ
تزهّر	تنمو	كما هي	(1)
تزداد ذبولاً	تذبل	كما هي	(2)



Plants' Kitchen

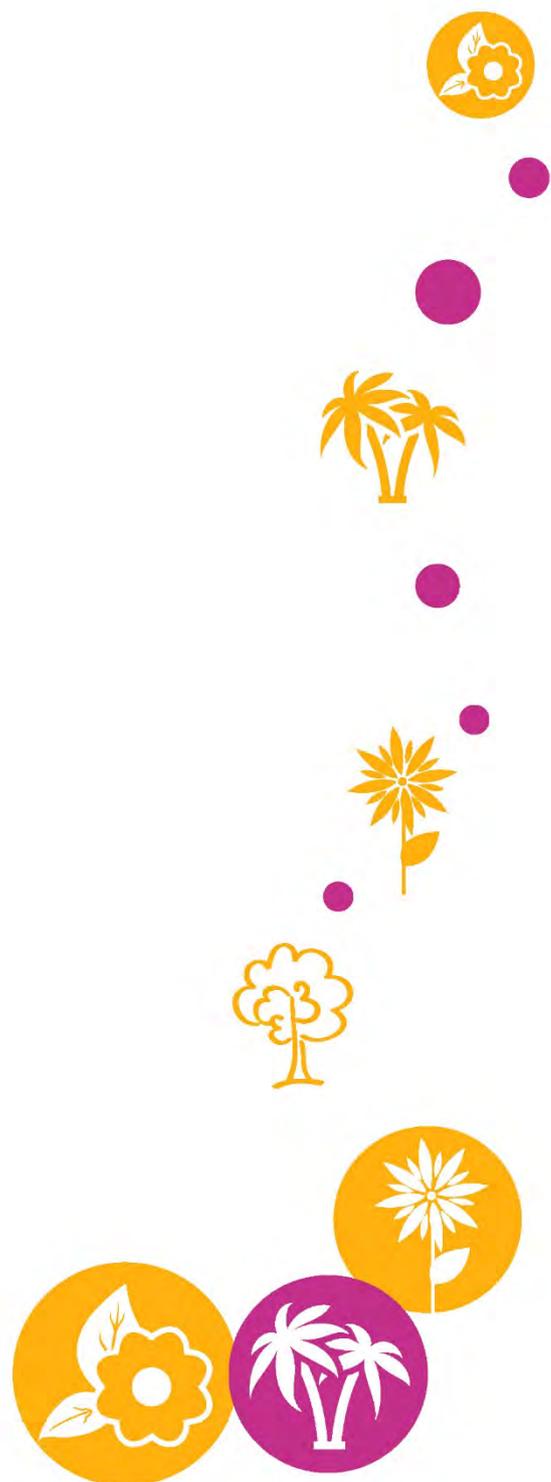
النَّشَاطُ (2) مَصْنَعُ النَّبَاتِ

اكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَّ.



ملصقات





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



هَوَاءٌ

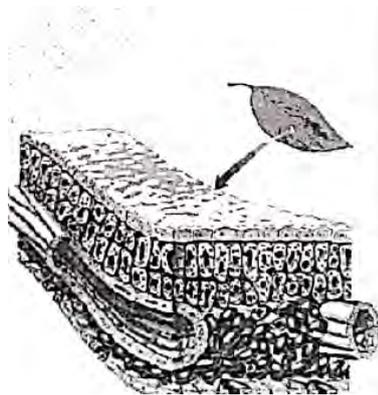
مَاءٌ

وَرَقَةٌ



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

ابْحَثْ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ وَظِيفَةِ أَوْرَاقِ النَّبَاتَاتِ.



الوظيفة الأساسية لورقة النبات هي:

١. امتصاص الماء
٢. النقل والبناء الضوئي
٣. نقل السكريات الذائبة
٤. نقل الماء
٥. تخزين الماء والسكريات



ما وَظِيفَةُ الْأَزْهَارِ؟

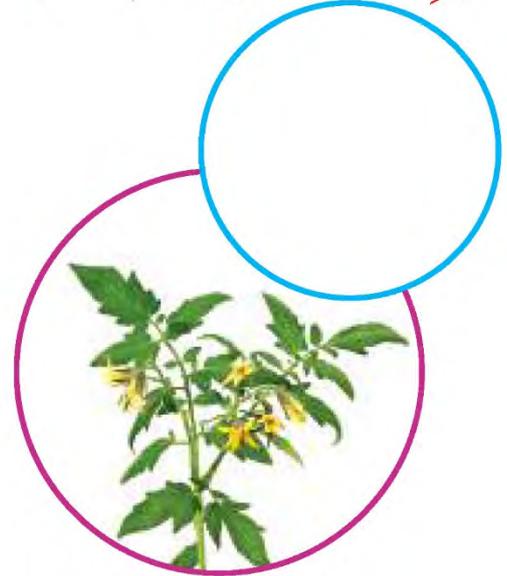
الدَّرْسُ

What Is the Function of the Flowers?

Flowers and Their Fruits

النَّشَاطُ (1) الْأَزْهَارُ وَثَمَارُهَا

أَلْصِقِ الثَّمَرَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ النَّبَاتِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



Plant a Seed

النَّشَاطُ (2) اِزْرَعْ بَذْرَةً

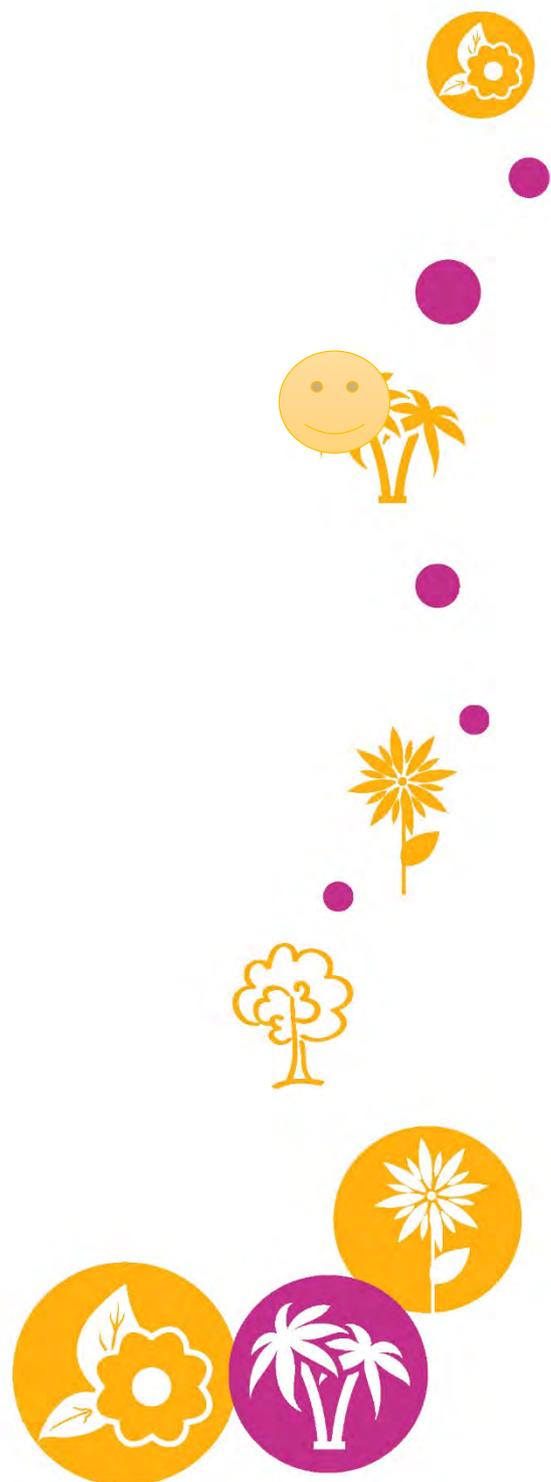
اِزْرَعْ بَذْرَةً فِي حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِكَ.



ملصقات

النشاط (1)





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



بَدْرَةٌ

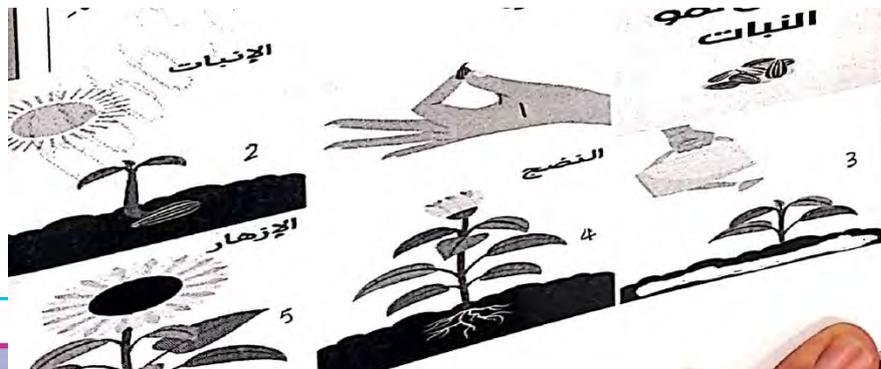
ثَمْرَةٌ

زَهْرَةٌ

نشاط منزلي



اخْتَرِ نَبْتَكَ الْمَفْضَلَةَ وَاغْتَنِ بِهَا وَازْعَهَا إِلَى حَيْثُ تَكُونُ الْأَزْهَارُ وَمِنْ ثَمَّ الثَّمَارِ، وَاكْتُبِ مَلاحِظَاتِ أُسْبُوعِيَّةٍ فِي مَفَكَّرَتِكَ الْخَاصَّةِ حَوْلَ مَرَاكِجِ نُمُو النَّبَاتِ وَبِخَاصَّةِ تَكُونِ مَرَحَلَتِي الزَّهْرَةَ وَالثَّمْرَةَ.





- 1- الكائنات الحية تتنفس وتُشرب وتتغذى.
2- الأشياء غير الحية لا تتنفس ولا تُشرب ولا تتغذى.



أجزاء النباتات هي الجذور والساق والأوراق والأزهار.



الجذور تمتص الماء من التربة.



الجذور تثبت النباتات في التربة.



الساق توصل الماء إلى جميع أجزاء النبتة.



الساق تحمل الأوراق والأزهار والثمار.



أوراق النباتات تصنع الغذاء للنباتات.



1- الزهرة تتحول إلى ثمرة.

2- الثمرة تحتوي على بذرة وتُعطينا نباتًا جديدًا.



كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ عَنْ بَعْضِهَا؟

How Are Animals Different?





كَيْفَ تَتَنَوَّعُ أَغْطِيَةُ الْحَيَوَانَاتِ؟

How Do Animals' Coverings Vary?



Animals' Coverings

النَّشَاطُ (1) أَغْطِيَةُ الْحَيَوَانَاتِ

أَلْصِقْ غِطَاءَ الْجِسْمِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ حَيَوَانٍ.



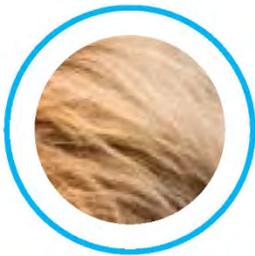
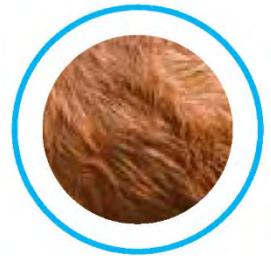
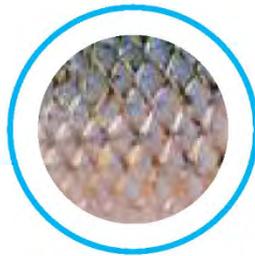
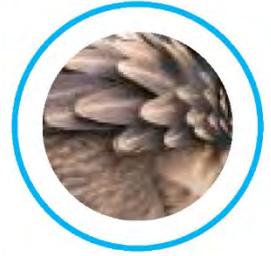
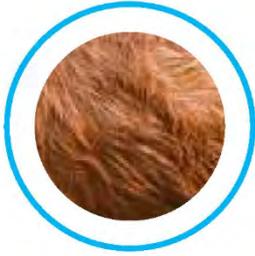
My Favourite Animal

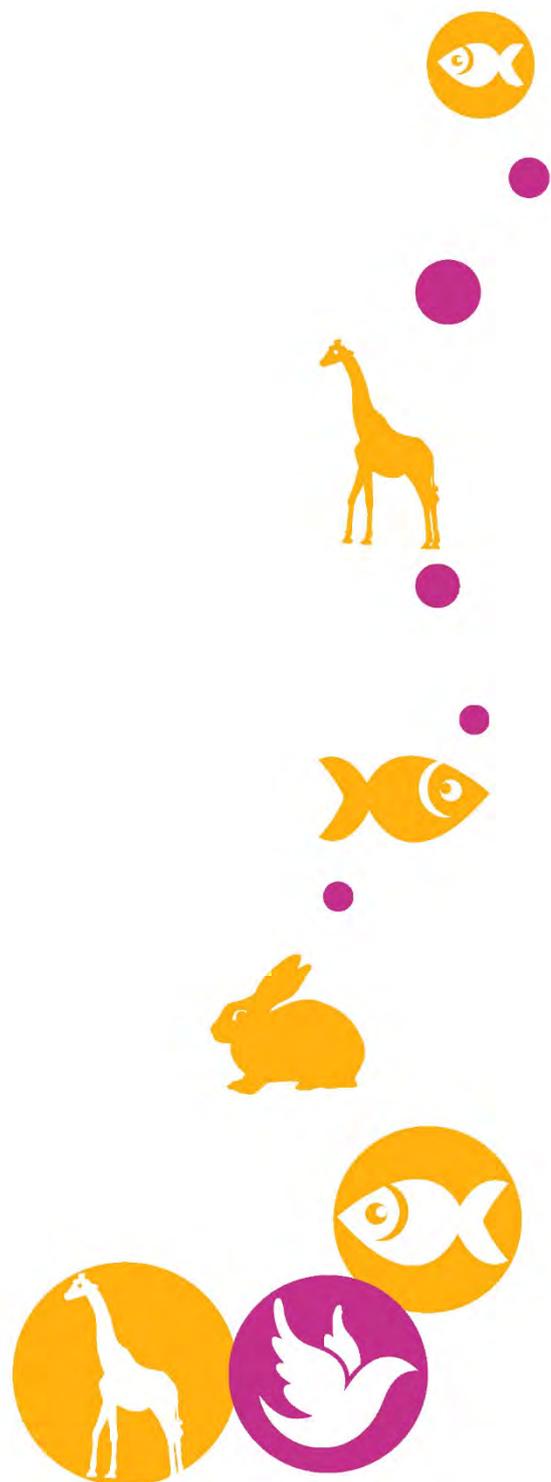
النَّشَاطُ (2) حَيَوَانِي الْمُفَضَّلُ

أرْسِمُ حَيَوَانَكَ الْمُفَضَّلَ، ثُمَّ أَلْصِقُ الْغِطَاءَ الْمُنَاسِبَ لَهُ.



ملصقات







اكتب المصطلحات العلمية:



قشور

حراشف

ريش

شعر

.....



نشاط منزلي

صمم لوحة لأغطية أجسام الحيوانات.



كَيْفَ يُؤَثِّرُ غِطَاءُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى حَرَكَتِهِ؟

How Does the Cover of the Animal Affect Its Movement?



Animals' Movement

النَّشَاطُ (1) حَرَكَةُ الْحَيَوَانَاتِ

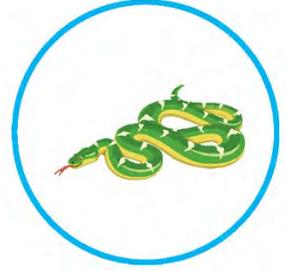
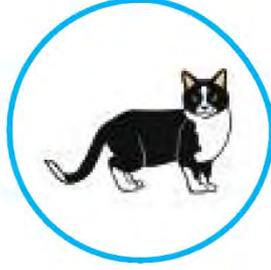
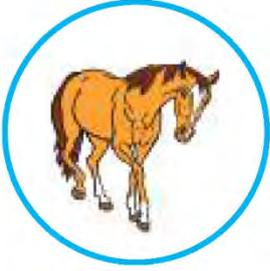
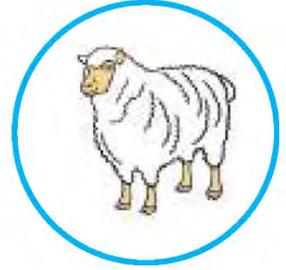
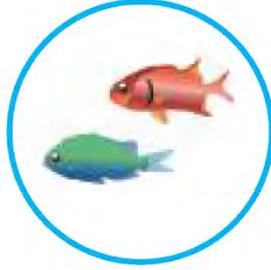
صَنَّفِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

تَسْبِحُ	تَمْشِي	تَطِيرُ	تَزْحَفُ
سمك	حصان	حمام	سلحفاة
قرش	دجاج	عصفور	ثعبان
حوت	كلب	بيغاء	

النَّشَاطُ (2)

قَلِّدْ حَرَكَةَ حَيَوَانَاتٍ مَا.

مُصَقَات





عَبَّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



تَشْبِيحٌ

تَزْحَفٌ

تَطْيِيرٌ

تَشْمِشِي

نشاط منزلي



اختر حيوانك المفضل، وابحث مع الأهل في مراجع، أو في مؤسوعات علمية، أو على الإنترنت عن معلومات علمية (لغطائه وحركته).
السلحفاة من الكائنات الحية الزاحفة التي يغطي ظهرها قوقعة تشبه الدرع، وتعتبر قوقعة السلحفاة جزءاً من أجزاء جسمها حيث إنه لا يمكن للسلحفاة الخروج منها كما يعتقد البعض، فهي تعد جزءاً من الهيكل العظمي الخاص بها، وهذا الدرع الصلب الذي يغطي جسم السلحفاة لا يشبه جلد أي من الحيوانات الزاحفة الأخرى فهو مكون من مجموعة من العظام والغضاريف التي تضم داخلها الأجزاء الأخرى من جسم السلحفاة



ماذا تأكل الحيوانات؟

What Do Animals Eat?

الدَّرْس



Animals' Food

النَّشاط (1) طَعَامُ الْحَيَوَانَاتِ

صَنَّفِ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ نَوْعِ الْغِذَاءِ.



4



3



2



1

أَكَلَتْ.....

كلب

قرش

أَكَلَتْ.....

بقرة

حمار

Observe and Draw

النَّشاط (2) لَاحِظْ ثُمَّ ارْسُمْ

أَكْمِلِ النَّاقِصَ بِرِسْمِ نَوْعِ الْغِذَاءِ فِي الْجَدْوَلِ (أ)، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ الْحَيَوَانِ فِي الْجَدْوَلِ (ب).



نمر



عصفور

خروف



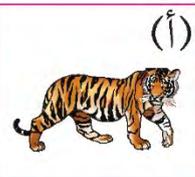
خروف



عشب
وحبوب



حبوب



لحم

عَبَّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اكتب المصطلحات العلمية:



أَكَلَةُ لُحُومٍ

أَكَلَةُ أَعْشَابٍ

نشاط منزلي

قم بزيارة حديقة الحيوانات مع أهلك، وابحث عن حيوان ترغب في معرفة المزيد من المعلومات عنه بالاستعانة بالموسوعات العلمية أو الإنترنت.

يعد الفيل أكبر الحيوانات البرية؛ ويمتاز الفيل بخرطومه الطويل الذي يتكون من شفته العليا وأنفه؛ كما يمتاز أيضاً بسيقانه العمودية؛ ورأسه الضخم الذي يحتوي على الغدد الصغرية؛ والأذان العريضة والمسطحة؛ ويغطي جسده شعر متناثر وخشن بلون ما بين الرمادي إلى البني



كَيْفَ تَتَكَاثَرُ الْحَيَوَانَاتُ؟

How Do Animals Reproduce?



النَّشَاطُ (1) حَيَوَانَاتٌ تَلِدُ وَحَيَوَانَاتٌ تَبِيضُ

Animals Giving Birth and Animals Laying Eggs

صَنَّفِ الْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ طَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا.

تَبِيضُ

دجاج
سلحفاة

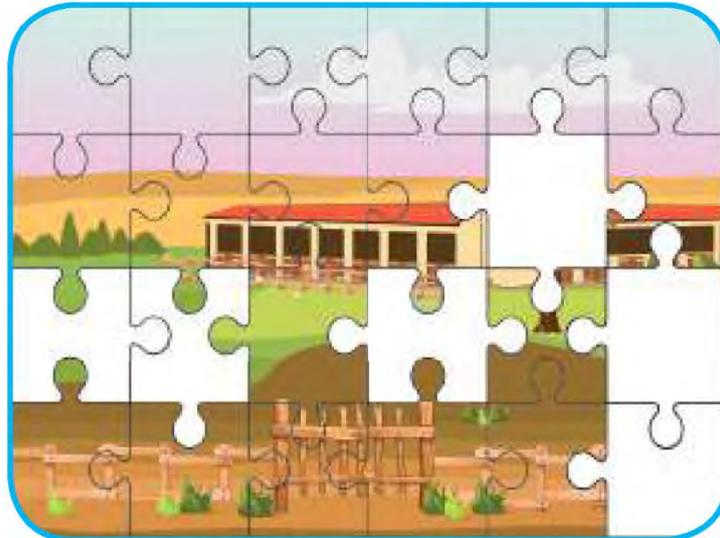
تَلِدُ

بقرة
جمل
أرنب

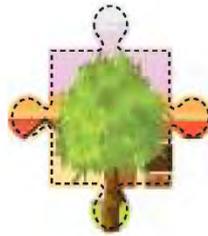
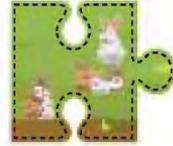
Do and Undo

النَّشَاطُ (2) فَكِّ وَتَرَكِبْ

اكْمِلِ اللُّوْحَةَ بِاخْتِيَارِكَ الْقِطْعَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

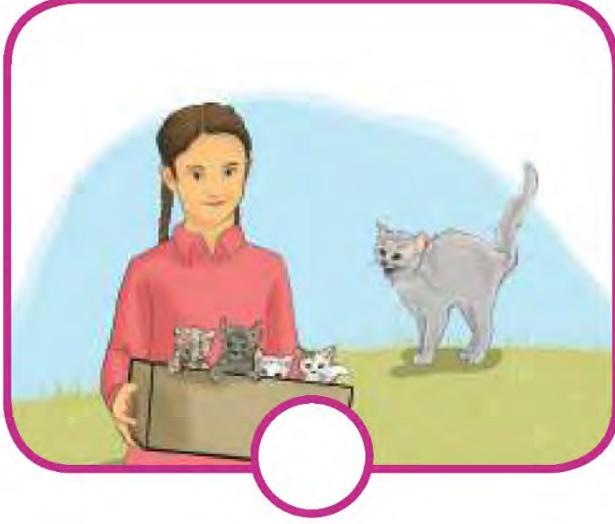


مُلصقات





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



تَلِدُ

تَبِيضُ

نشاط منزلي

قُمْ بِتَرْبِيَةِ أَسْمَاكِ صَغِيرَةٍ فِي مَنْزِلِكَ، وَقَدِّمِ لَهَا الطَّعَامَ، ثُمَّ ابْحَثْ مَعَ أَهْلِكَ عَنْ طُرُقِ تَكَاثُرِ الْأَسْمَاكِ بِوَسَائِلِ التَّكْنُولُوجِيَا أَوْ الْمَوْسُوعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ.

إنَّ مُعْظَمَ أَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ تَتَكَاثَرُ جَنْسِيًّا مِنْ خِلَالِ عَمَلِيَّةِ وَضْعِ بُوَيْضَةِ الْأُنْثَى ثُمَّ تَلْقِيحِهَا بِالْحَيَوَانَ الْمُنَوِيِّ الذَّكْرِيِّ؛ لِإِنْتِاجِ بُوَيْضَةٍ مُخْصَبَةٍ تَجْمَعُ جِينَاتِ الطَّرْفَيْنِ لِإِنْتِاجِ أَجْنَّةٍ جَدِيدَةٍ؛ وَفِي مُعْظَمِ الْحَالَاتِ تَتِمُّ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ خَارِجَ جِسْمِ أَنْثَى السَّمَكِ؛ حَيْثُ تَخْرُجُ بِيضُهَا إِلَى الْمَاءِ ثُمَّ يُلْقِحُهَا ذَكَرُ السَّمَكِ بِحَيَوَانَاتِهِ الْمُنَوِيَّةِ

ارِسْم ما تَعَلَّمْتَهُ.





ما وَظِيفَةُ الْعِظَامِ؟

What Is the Function of the Bones?



Investigate Human Bones

النَّشَاطُ (1) اسْتَطْلَاعُ عِظَامِ الْإِنْسَانِ

اصْنَعْ نَمُودَجًا لِلْهَيْكَلِ الْعَظْمِيِّ لِلْإِنْسَانِ.



Move a Puppet

النَّشَاطُ (2) حَرَكُ دُمِيَّةٍ

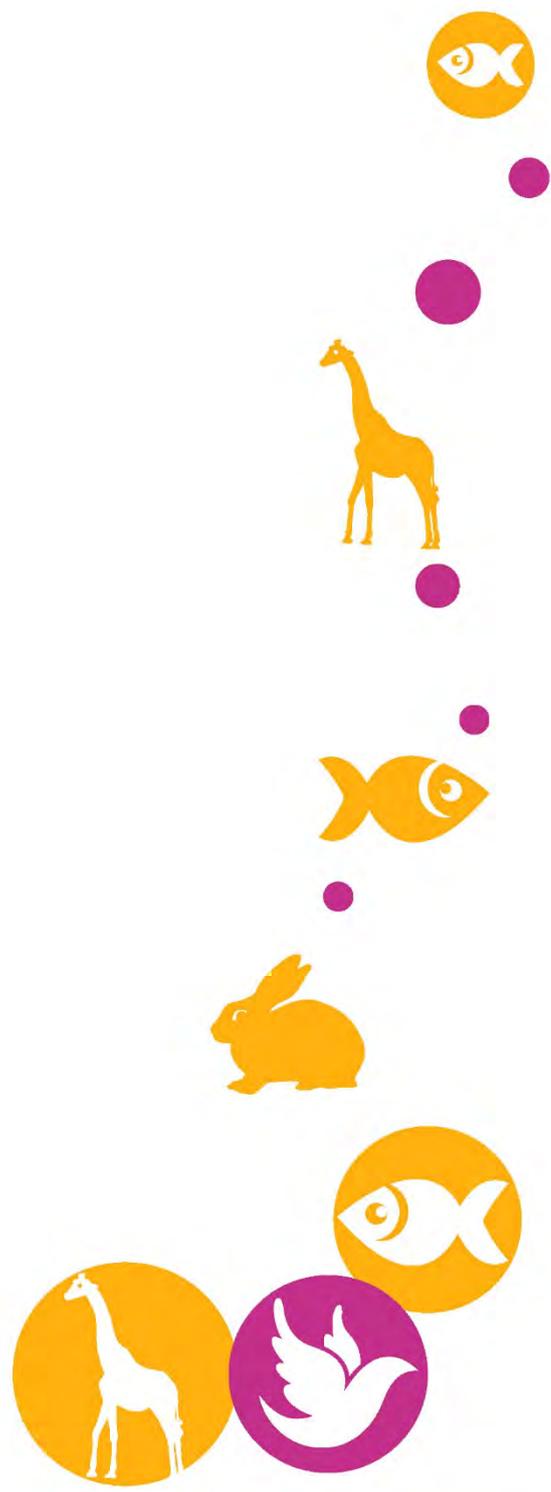


أعد ترتيب أجزاء الهيكل العظمي.



مُلصقات





عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعِلْمِيَّةَ:



يُوجَدُ فِي جِسْمِي عِظَامٌ

نشاط منزلي

اسْتَعْنِ بِالْإِنْتَرْنِتِ وَابْحَثْ مَعَ أُسْرَتِكَ لِجَمْعِ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ قِسْمِ الْعِظَامِ فِي أَقْرَبِ مَرْكَزٍ صِحِّيٍّ.

قسم العظام هو فرع من فروع الطب ويتخصص في مشاكل الجهاز العضلي الهيكلي، يستخدم طبيب العظام الوسائل الجراحية وغير الجراحية لعلاج الكسور الهيكلية؛ إصابات الملاعب





هَلْ لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ؟

Do Living Things Have a Skeleton?



Investigate Animal Bones

النَّشَاطُ (1) اسْتَطْلِعْ عِظَامَ الْحَيَوَانَاتِ

الثعبان له هيكل
عظمي
الدودة ليس لها هيكل
عظمي



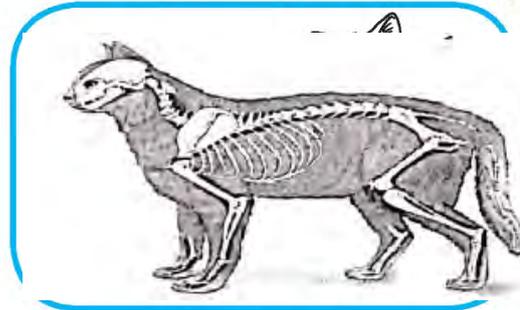
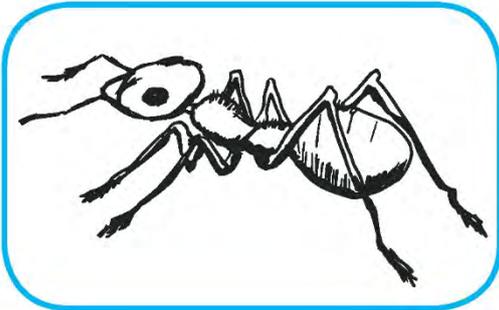
اجْمَع ملاحظاتك، ثم سجّلها في الجدول بوضع علامة ✓ أو ✗

العينة	لها عظام	ليس لها عظام
	صح	
		صح

Animal Skeleton

النَّشَاطُ (2) ارْسُم الهَيْكَلُ العَظْمِيَّ لِلْحَيَوَانِ

ارْسُم الهَيْكَلُ العَظْمِيَّ (إن وُجِد).





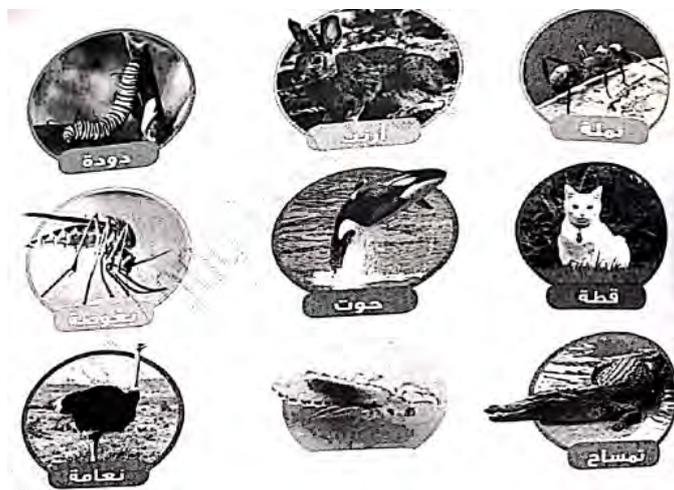
اكتب المصطلح العلمي:



هيكل عظمي

نشاط منزلي

اجمع صوراً لحيوانات لها هيكل عظمي وحيوانات ليس لها هيكل عظمي وأصقها.





ما السلسلة الغذائية؟

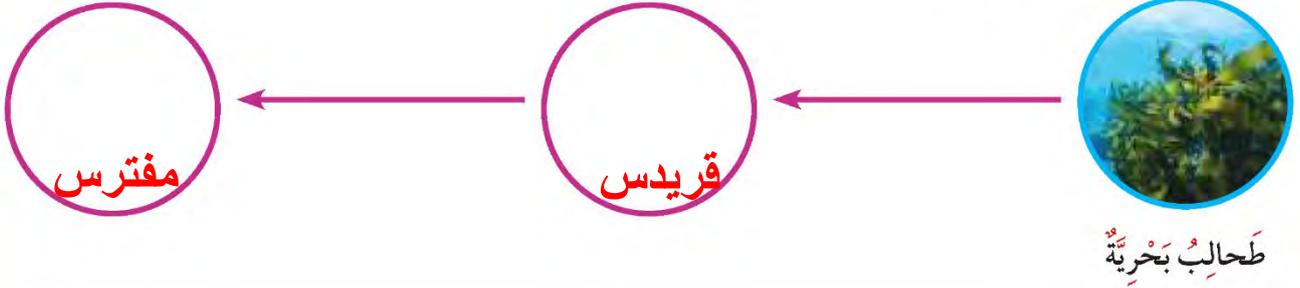


What Is a Food Chain?

Food Chain

النشاط (1) السلسلة الغذائية

(أ) أكمل السلسلة الغذائية.



(ب) رتب السلسلة الغذائية



Design a Food Chain

النشاط (2) صمم سلسلة غذائية

صمم سلسلة غذائية وارسمها.



ملصقات

النشاط (1)

(أ)

1



3



2



4



(ب)

4

صقر

1

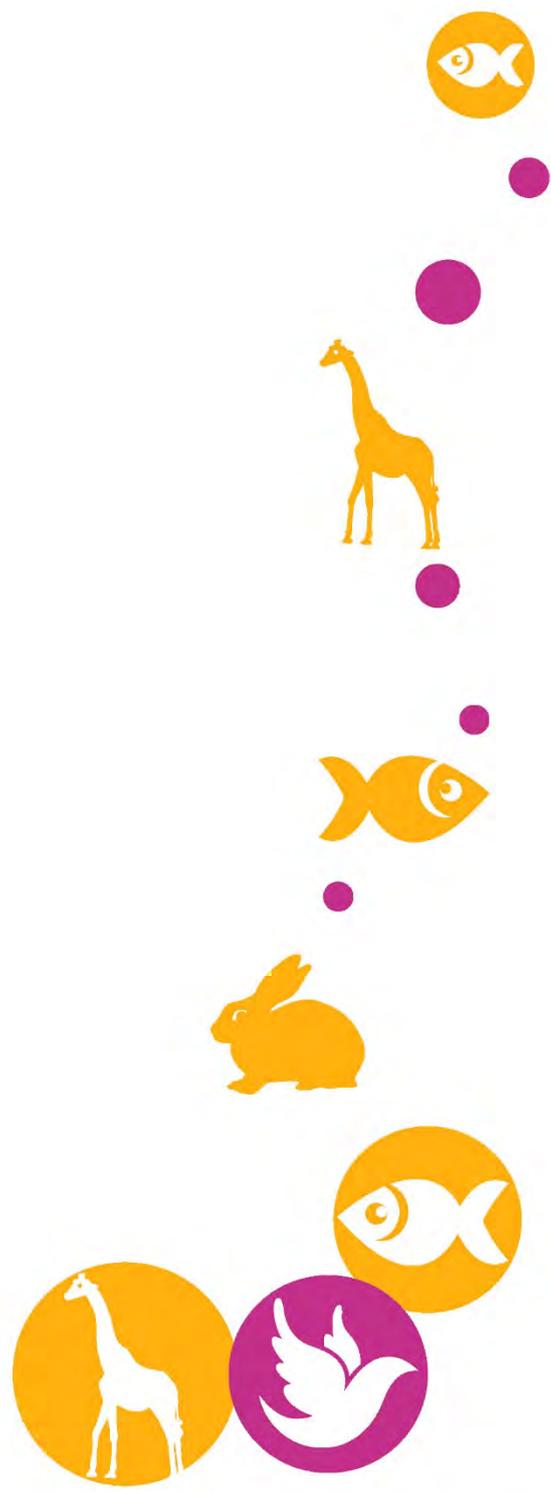
نبات

3

ثعبان

2

أرنب



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



خطأ

اكتبِ الْمُصْطَلَحَ الْعِلْمِيَّ:



سِلْسِلَةٌ غِذَائِيَّةٌ

نشاط منزلي

كوّنْ سِلْسِلَةً غِذَائِيَّةً أَنْتَ أَحَدُ أَجْزَائِهَا.



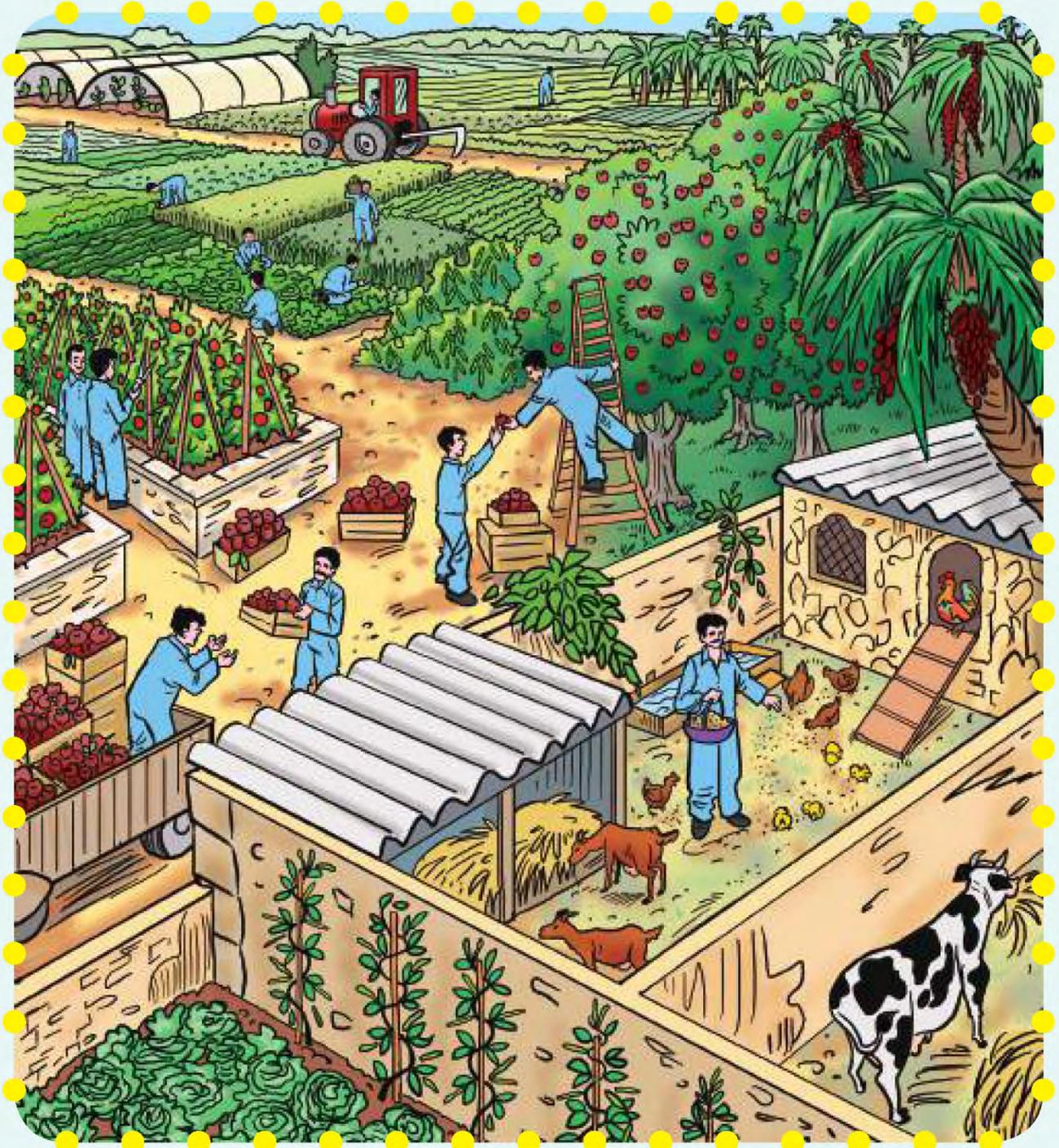
العشب طعام للخروف والخروف طعام للإنسان

ارِسْم ما تَعَلَّمْتَهُ.



كَيْفَ تَعْتَنِي بِالْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ وَالْبَيْئَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟

How Do You Take Care of Plants, Animals and Environment Around You?





كَيْفَ تَعْتَنِي بِالنبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْبِيئَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟

How Do You Take Care of Plants,
Animals and Environment Around You?



Planting a Plant

النَّشَاطُ (1) زِرَاعَةُ نَبْتَةٍ

اَزْرَعُ شَتْلَةَ نَبْتَةٍ فِي حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِكَ.



Observe Plant Growth

النَّشَاطُ (2) رَاقِبْ نُمُو النَّبَاتِ

اعْتَنِ بِالنَّبَاتَاتِ الثَّلَاثِ بِتَوْفِيرِ بَعْضِ حَاجَاتِهَا الْأَسَاسِيَّةِ وَرَاقِبْ نُمُوَّهَا فِي خِلَالِ (3) أَسَابِيعَ.



النبته رقم 1 تنمو وتزهو

النبته رقم 2 تدبل لفقدان ما تحتاج من الضوء



(4)



(3)

سَجِّلْ مَلاحَظَاتِكَ حَوْلَ نَمُوِّ النِّبَاتَاتِ.

(4) نَبْتَةٌ	(3) نَبْتَةٌ	(2) نَبْتَةٌ	(1) نَبْتَةٌ	الْأُسْبُوعُ
				(1)
				(2)
				(3)

عَبَّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعِلْمِيَّةَ:



أنا أزرع النباتات وأعتني بها.

نشاط منزلي



ازرع شتلة في حديقة المنزل، ثم اعتن بها.





كَيْفَ تَعْتَنِي بِالنباتاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْبَيْئَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟

How Do You Take Care of Plants,
Animals and Environment Around You?



Investigation

النَّشاطُ (1) اسْتِطْلَاعُ رَأْيٍ

اسْتِطْلَعُ الرَّأْيَ حَوْلَ الْعِنَايَةِ بِالنباتاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْبَيْئَةِ بِوَضْعِ عَلامَةٍ تَحْتَ الْوَجْهِ
الْمُناسِبِ.



				صح	مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ
				صح	مُعَلِّمُ عُلُومٍ
				صح	مُتَعَلِّمٌ مِنَ الْفَضْلِ
				صح	عَائِلَتِي

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (☹️، 😊).



اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعِلْمِيَّةَ:



أنا أعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولي

نشاط منزلي

كيف تعتني بحيوانك المفضل؟

توفير احتياجات الحيوان من غذاء وماء وشواء وشمس

تنظيف الحيوان باستمرار وتطعيمه ضد الامراض



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَغْطِي جِسْمَهَا شَعْرًا وَبَعْضُهَا رِيشًا
وَبَعْضُهَا حَرَاشِفَ وَبَعْضُهَا قَشُورًا.



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَمْشِي وَبَعْضُهَا يَطِيرُ
وَبَعْضُهَا يَزْحَفُ وَبَعْضُهَا يَسْبُحُ.



1- بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ نَبَاتَاتٍ وَيُسَمَّى آكِلَةَ أَغْشَابٍ.
2- بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى وَيُسَمَّى آكِلَةَ لَحُومٍ.



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَبِيضُ وَبَعْضُهَا يَلِدُ.

الْعِظَامُ تَجْعَلُ جِسْمِي مُتَمَاسِكًا وَمُنْتَصِبًا وَتُسَاعِدُنِي عَلَى الْحَرَكَةِ.



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ لَهُ هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ
وَبَعْضُهَا لَيْسَ لَهُ هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ.



1- تَبْدَأُ السَّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ بِالنَّبَاتَاتِ.

2- تَعْتَمِدُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ عَلَى بَعْضِهَا بَعْضًا لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهَا.



أَعْتَنِي بِالنَّبَاتَاتِ بِتَوْفِيرِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالضَّوئِ لَهَا.

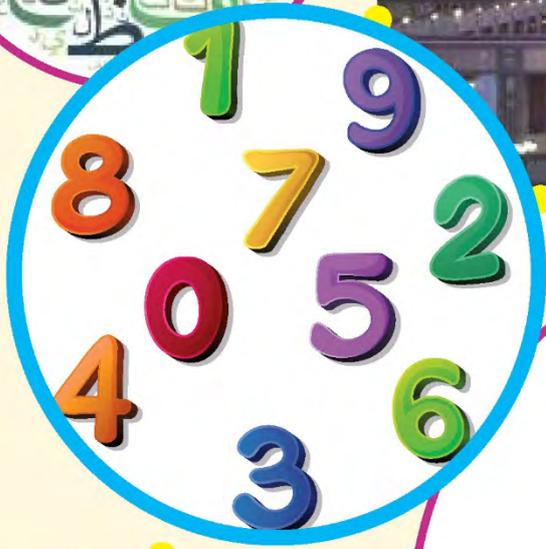
أَعْتَنِي بِالْحَيَوَانَاتِ وَأَقْدِمُ لَهَا الْمَاءَ وَالطَّعَامَ.

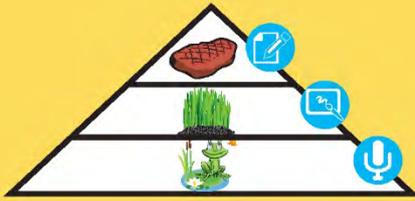


ارِسْم ما تَعَلَّمْتَهُ.



Fun with Science





Fun with Science

إمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ



الدَّرْسُ

A

Animals' Covering

النَّشَاطُ (1) غِطَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

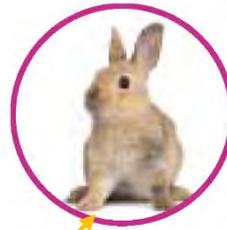
أرْسِمِ صُورَةَ تَعْبِيرٍ عَنِ نِهَائِيَةِ الْقِصَّةِ.



Movement of Animals

النَّشَاطُ (2) حَرَكَةُ الْحَيَوَانَاتِ

صِلْ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَحَرَكَتِهِ.



Crawling

Swimming

Hopping

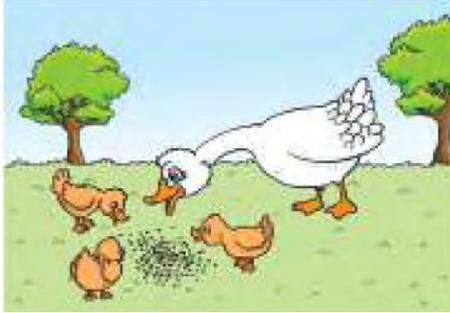
Flying

Walking/Running

Rhyme

النشاط (3) أنشودة (حركة الحيوانات)

عبر باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



نشاط منزلي

اكتب جملة تعبر عن الصورة.

البطة تعتني بصغارها

.....

.....

.....

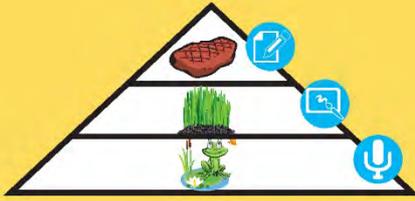
عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️). 



نشاط منزلي 

صمّم لوحةً لكيفية الاعتناء بالنباتات والحيوانات وألصقها هنا.





إمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ

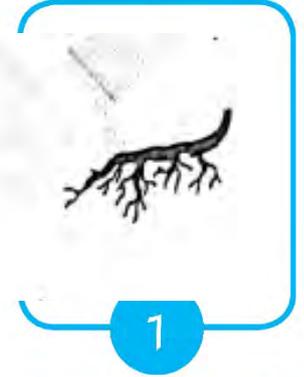
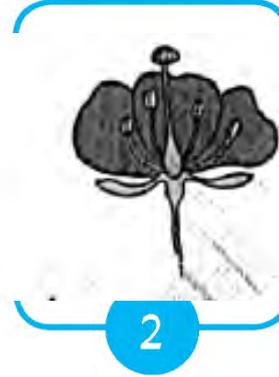
Fun with Science



Who Am I?

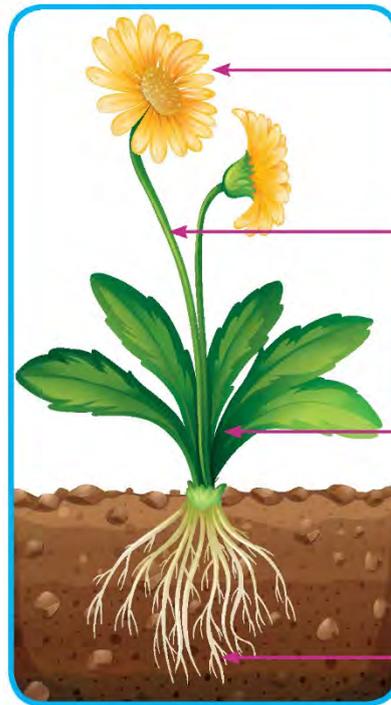
النَّشَاطُ (1) مَنْ أَنَا؟

اسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلِكَ حَوْلَ وَظِيفَةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ الْجُزْءَ الْمَقْصُودَ.



النَّشَاطُ (2)

اجْمَعِ النَّاتِجَ، وَضَعْهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.



تتحوّل إلى ثمرة

4

توصيل الماء

2

صنع الغذاء

3

تثبيت النبات

1

مُلصقات

تَوْصِيلُ الْمَاءِ

$$1 + 1 = ?$$

صَّنْعُ الْغِذَاءِ

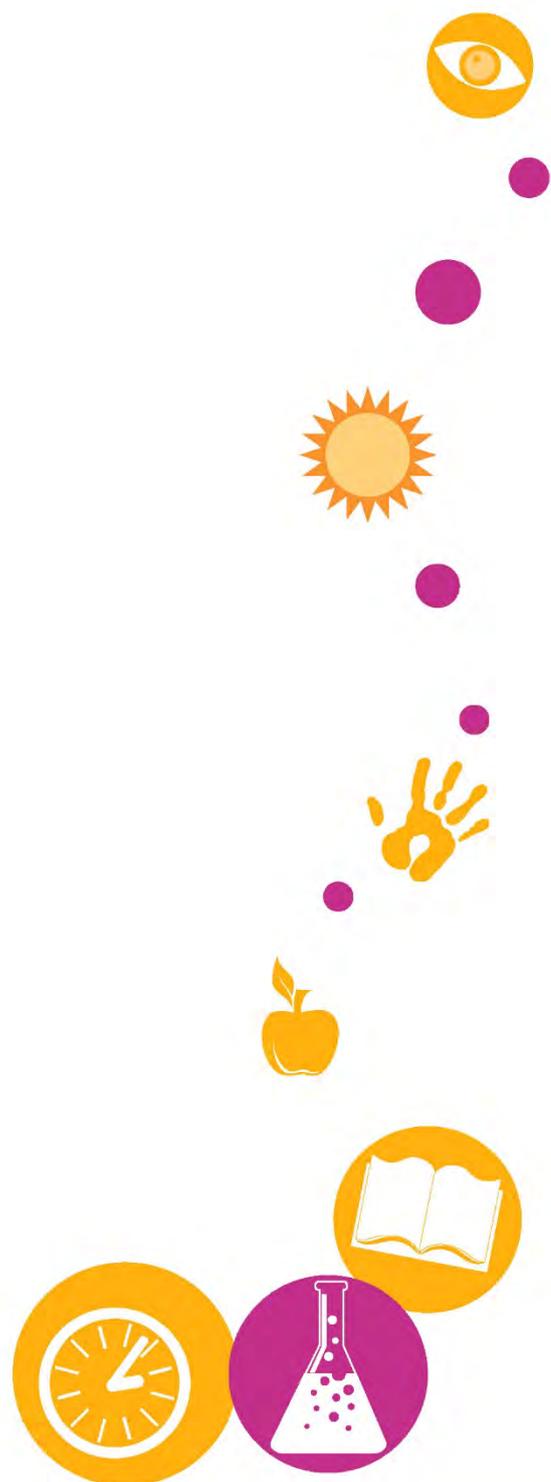
$$1 + 2 = ?$$

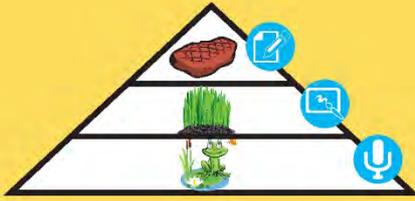
تَثْبِيتُ النَّبَاتِ

$$1 + 0 = ?$$

تَتَحَوَّلُ إِلَى ثَمَرَةٍ

$$2 + 2 = ?$$





Fun with Science

إمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ



Rhyme

أَنْشُودَةٌ (الْهَيْكَلُ الْعَظْمِيُّ)



النَّشَاطُ (1)

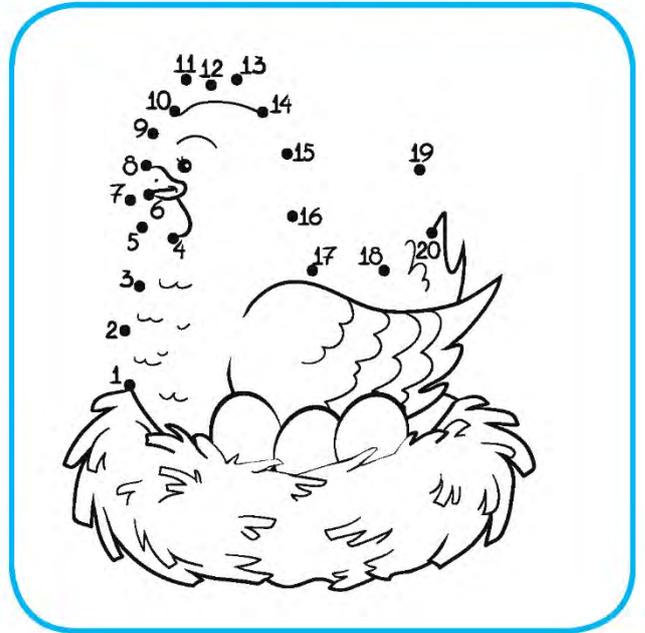
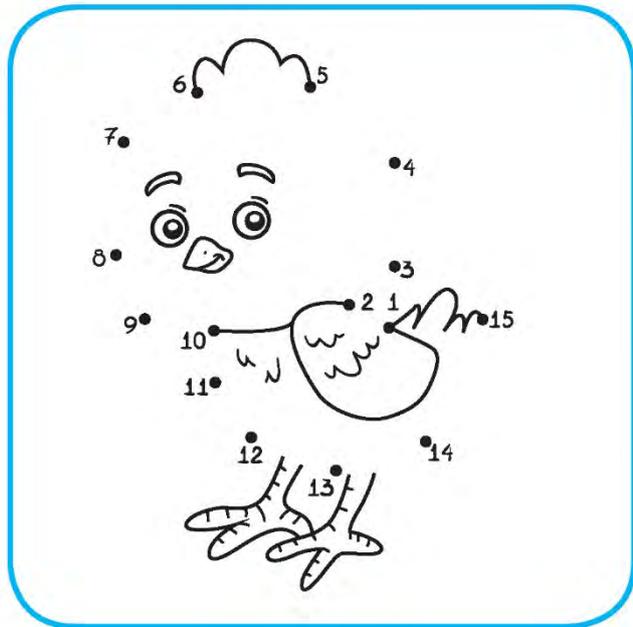
Animals and Their Babies

حَيَوَانَاتٌ وَصِغَارُهَا



النَّشَاطُ (2)

صِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْأَرْقَامِ الْمَتَّسِلَةِ.



Animals' Reproduction

النشاط (3) تكاثر الحيوانات

اكتب أسماء حيوانات تتكاثر بالبيض وأخرى بالولادة.

تلد	تبيض
بقرة	دجاج
أرنب	ثعبان

عبّر باستخدام الوجه المناسب (😊 ، 😞).



اجلس جلسة
صحية



نشاط منزلي

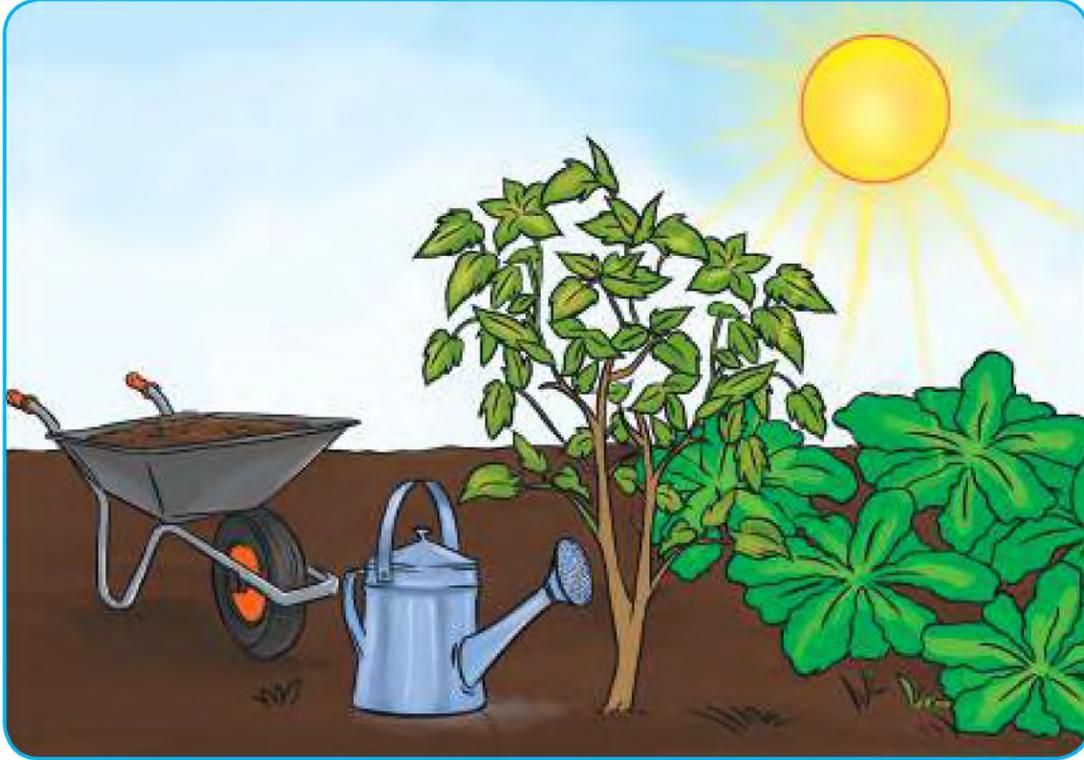
ابحث عن طريقة تكاثر حيوانك المفضل ووجود الهيكل العظمي لديه، ثم كون سلسلة غذائية يكون هذا الحيوان إحدى حلقاتها.



2-3 مَلاحَظَةٌ وَمَعْرِفَةٌ خَصاصِ النَّباتِ وَحاجَتِها إلى البَقاءِ



كَيْفَ يُمكِنُكَ أَنْ تُحافِظَ عَلى اسْتِمْرارِيَّةِ نُمُو النَّبَتِ؟



1

يحتاج النبات لثربة جيدة وماء وهواء وشمس حتى يستمر في النمو



تَوَقَّع أسبابَ تَغْيِيرِ حَالَةِ النَبْتِ.



نبتة (2)

لا يوجد ماء



نبتة (1)

لا يوجد ضوء



نبتة (3)

تربة غير صالحة



صَمِّمِ مَشْرُوعَكَ لِاسْتِمْرَارِ نُمُو النَّبْتَةِ.

3



حَدِّدِ الوَسَائِلَ وَالْأدْوَاتِ اللّازِمَةَ.

4



تَدْوِينُ النَتَائِجِ وَتَحْلِيلُهَا.



نَبْتَةٌ (3)



نَبْتَةٌ (2)



نَبْتَةٌ (1)

5

سَجِّلِ النَتَائِجَ حَوْلَ اسْتِمْرَارِيَّةِ نُمُو النَبْتَةِ.

- النَّبْتَةُ (1) تَذْبِلُ وَلَا تَنْمُو.....
- النَّبْتَةُ (2) تَذْبِلُ وَتَجْفُ.....
- النَّبْتَةُ (3) تَذْبِلُ وَتَسْقُطُ.....

عدم وجود الضوء

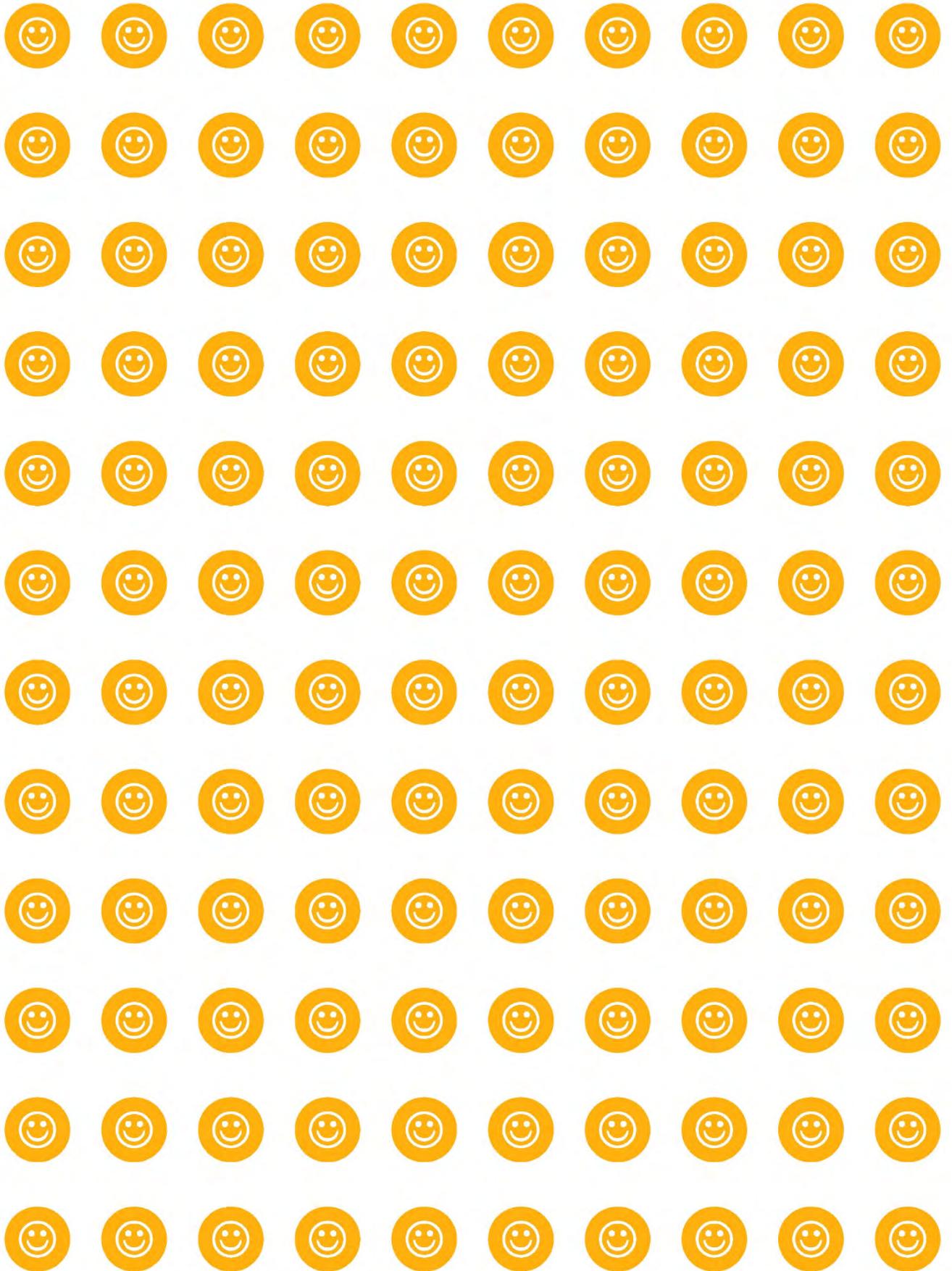
النَّبْتَةُ (1) لَمْ تَسْتَمِرَّ بِالنُّمُوِّ بِسَبَبِ.....

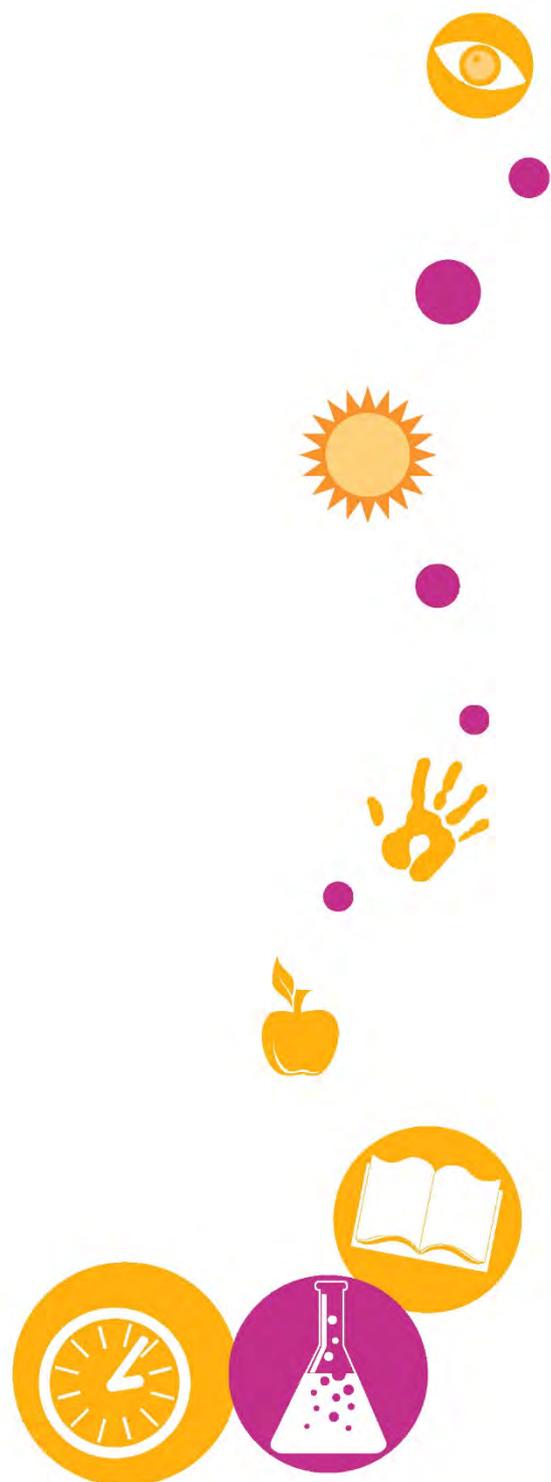
عدم وجود الماء

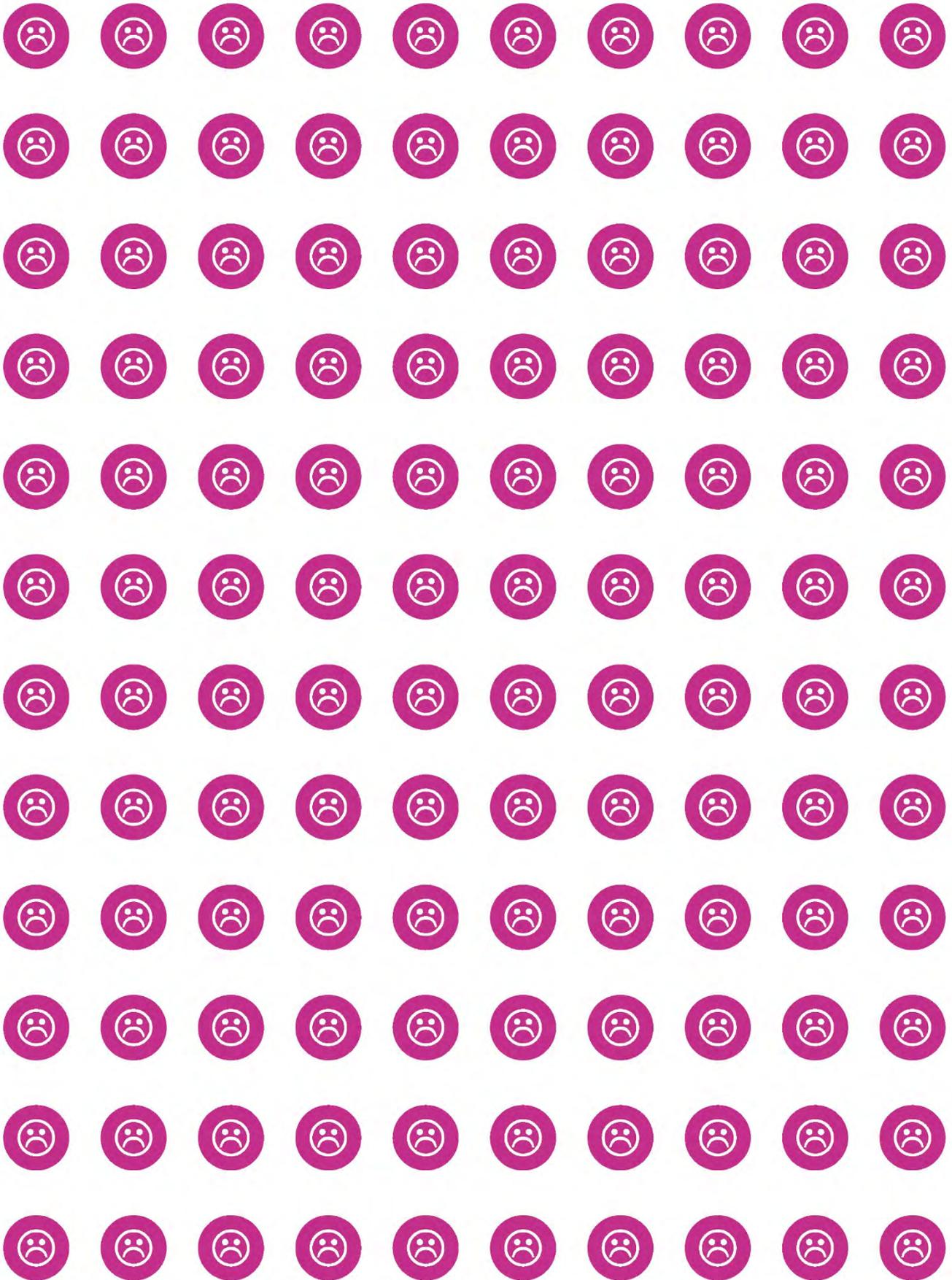
النَّبْتَةُ (2) لَمْ تَسْتَمِرَّ بِالنُّمُوِّ بِسَبَبِ.....

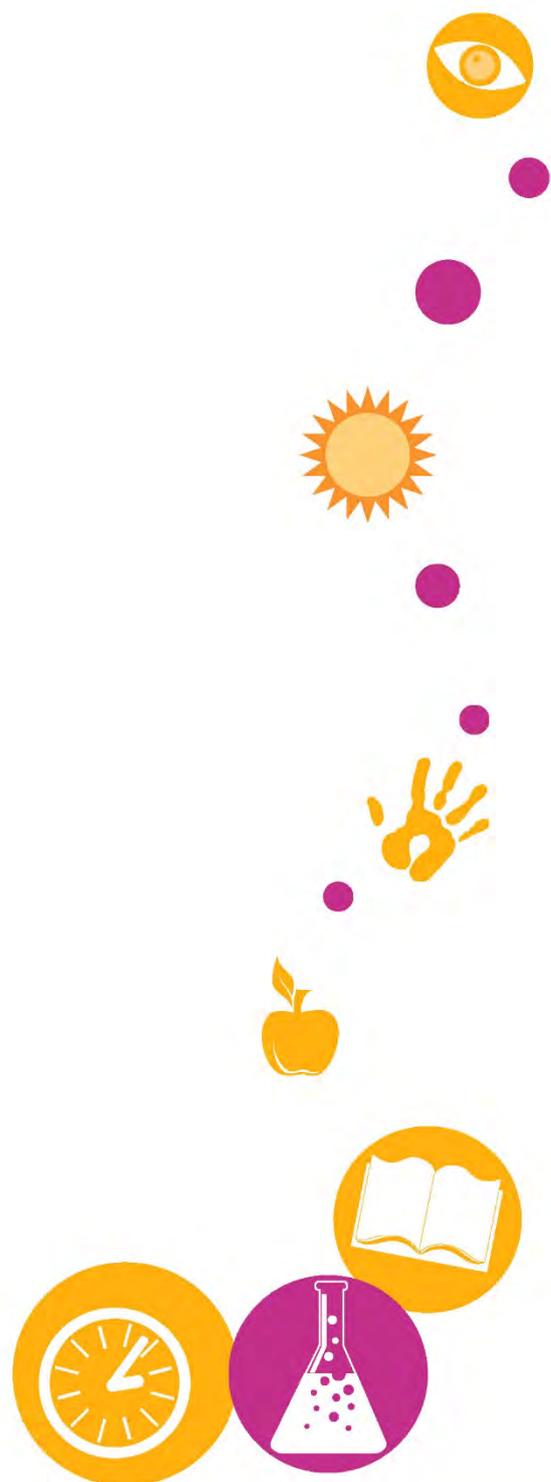
تربة غير صالحة لتثبيت الجذور

النَّبْتَةُ (3) لَمْ تَسْتَمِرَّ بِالنُّمُوِّ بِسَبَبِ.....









المراجع والمصادر References and Resources



1. وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية للعلوم
2. كتاب الطالب الطبعة الثالثة للصف الثاني الابتدائي 2015 - 2016
3. كراسة التطبيقات الطبعة الثالثة للصف الثاني الابتدائي 2015 - 2016
4. كتاب المعلم الطبعة الثالثة للصف الثاني الابتدائي 2015 - 2016